

Σεμινάριο Τελειοφοίτων

2 - Επιλογή – Επεξεργασία Ερευνητικού Θέματος

Επιλογή Θέματος



- ☞ Το πρόβλημα σας θα είναι να επιλέξετε μία από τις πολλές ιδέες που θα έχετε.
- ☞ Από πού προέρχονται αυτές;
 - από τη δουλειά σας
 - από τις εμπειρίες σας ως ενεργοί πολίτες
 - από τις σπουδές σας
 - απ' όσα διαβάζετε, ακούτε και μαθαίνετε κάθε μέρα

Επεξεργασία της αρχικής ιδέας

- ✎ Υπάρχουν ενδιαφέροντα στοιχεία της ερευνητικής σας ιδέας που την κάνουν να ξεχωρίζει;
- ✎ Μήπως είναι το θέμα πολύ ευρύ και δεν θα σας φθάνει ο χρόνος; Μήπως είναι το θέμα πολύ περιορισμένο; Συμβουλευθείτε πιθανούς επόπτες που έχετε υπόψη
- ✎ Έχει γίνει κάτι ανάλογο στο παρελθόν; Που; Είναι εφικτό να γίνει; Πρέπει να γίνει; Γιατί; Ποιον ενδιαφέρει;
- ✎ Ερευνήστε τη βιβλιογραφία για σχετικές πληροφορίες και διαβάστε τις
- ✎ Προσπαθήστε να καταγράψετε αναλυτικά την υπάρχουσα γνώση για το θέμα επισημαίνοντας τα γνωστικά κενά και αντιφάσεις που δικαιολογούν την έρευνά σας

Επεξεργασία της αρχικής ιδέας

Εφαρμογή της θεωρίας
σε νέα πλαίσια

Νέα δεδομένα

Καλύτερες μέθοδοι

Επαναπροσδιορισμός
παραμέτρων

Κενά ή αντιφάσεις στη
βιβλιογραφία

Διερεύνηση νέων
σχέσεων μεταξύ
μεταβλητών

Αποτελεσματικότητα
θεωριών ή μεθόδων

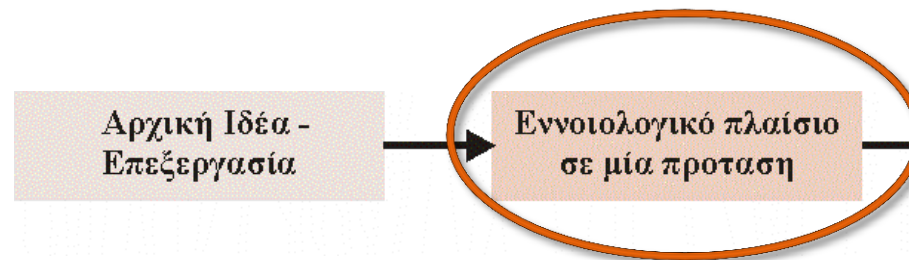
Θεωρητικές και
πρακτικές επιπτώσεις

Υπέρ και Υπό-ερευνημένη γνωστική περιοχή

	Πλεονεκτήματα	Μειονεκτήματα	Ευκαιρίες
Υπέρ-ερευνημένη	Σημαντική θεωρητική υποστήριξη και μεθοδολογική καθοδήγηση.	Δυσκολία εντόπισης γνωστικών κενών.	- Επανεξέταση θεμάτων κάτω από συνθήκες επικαιρότητας. - Η τρέχουσα (οικονομική) κρίση "ευκαιρία" για τη δημιουργία νέας γνώσης.
Υπό-ερευνημένη	Ευκολία εντόπισης γνωστικών κενών.	Μη επαρκής θεωρητική υποστήριξη και μεθοδολογική καθοδήγηση.	- Σχετικά εύκολη η δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά. - Η τρέχουσα (οικονομική) κρίση "ευκαιρία" για τη δημιουργία νέας γνώσης.

Ερευνητικό εννοιολογικό πλαίσιο

- ☞ Μέσα σε μία πρόταση, αν είναι δυνατόν, διατυπώστε τις βασικές έννοιες, ζητήματα και στοιχεία της έρευνάς σας.
- ☞ Π.χ. «Αξιολόγηση της επιτυχίας μιας χώρας στους Θερινούς Ολυμπιακούς Αγώνες με σύγκριση μοντέλων γραμμικής παλινδρόμησης και νευρωνικών δικτύων» (“This project predicts a country’s success at the Summer Olympic Games comparing linear regression and neural network models”)
- ☞ Πηγή: Condon, E.M. *et al.* (1999), “Predicting the success of nations at the Summer Olympics using neural networks”, *Computers & Operations Research*, Vol. 26, pp. 1243-1265.



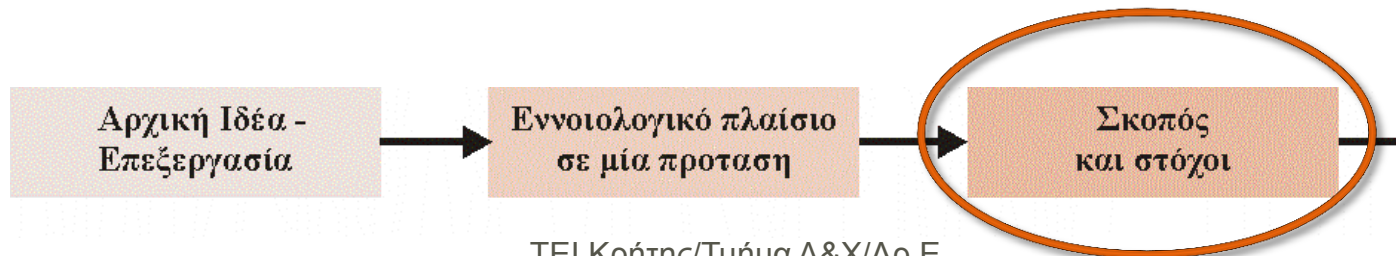
Σκοπός και στόχοι

Σκοπός

- ✎ Ο συγκεκριμένος σκοπός του έργου.
- ✎ Συνήθως παρουσιάζεται με τη μορφή ενός ή περισσότερων ερευνητικών ερωτημάτων.
- ✎ Άλλες φορές παρουσιάζεται με τη μορφή ερευνητικών υποθέσεων προς εξέταση.

Στόχοι

- ✎ Τα επί μέρους βήματα ή ενέργειες για την επίτευξη του σκοπού του έργου.
- ✎ Προσδιορίζουν το πώς η έρευνα συμβάλλει στην επέκταση της γνώσης.



Σημασία των ερευνητικών ερωτημάτων

- ✧ Θέτουν όρια.
- ✧ Βοηθούν στην επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας.
- ✧ Βοηθούν στην παραγωγή αποτελεσμάτων.
- ✧ Διευκολύνουν την ανάλυση.
- ✧ Βοηθούν στην εξαγωγή συμπερασμάτων με αναφορά και στην ήδη υπάρχουσα έρευνα.

Τα δικά σας ερευνητικά ερωτήματα

Πρέπει να είναι:

- ☞ Συνεπή με τις προδιαγραφές
- ☞ Ικανά να παράγουν σαφή συμπεράσματα
- ☞ Συμβατά με τις ικανότητές σας

Ένα καλό ερευνητικό θέμα είναι

- ☞ Συγκεκριμένο
- ☞ Σχετικό
- ☞ Πραγματοποιήσιμο
- ☞ Συμβατό με τις οδηγίες και τον κανονισμό σπουδών
- ☞ Ενδιαφέρον για σας και τους άλλους

Αξιολόγηση της «ερευνησιμότητας»

Χρόνος

- Μπορείτε να ολοκληρώσετε την έρευνα εντός της προθεσμίας;

Ικανότητα

- Έχετε τα γνωστικά εφόδια που απαιτούνται;
- Τι επιπλέον γνώσεις χρειάζεστε;

Πόροι

- Μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στα απαραίτητα στοιχεία;

Αιτιολόγηση

- Υπάρχει ακροατήριο;
- Ποιος θα νοιαζόταν για τα ευρήματά σας;

- ✎ Διαθέτετε τις απαραίτητες δεξιότητες;
- ✎ Κατανοείτε επαρκώς το αντικείμενο της έρευνας;
- ✎ Κατανοείτε τις απαιτήσεις διαχείρισης του έργου;
- ✎ Διαθέτετε τα απαραίτητα επιστημονικά εφόδια;

- ✎ Πρωτογενή ή δευτερογενή δεδομένα;
- ✎ Πρόσβαση σε δεδομένα;
- ✎ Κόστος;
- ✎ Πόση και τι είδους επίβλεψη είναι απαραίτητη;
- ✎ Τι λειτουργικές διαδικασίες πρέπει να ακολουθηθούν;
- ✎ Ερευνητική ηθική
(http://en.wikipedia.org/wiki/Ethical_research_in_social_science)
- ✎ Διασφάλιση προστασίας δεδομένων;

- ✧ Ποιος θα ενδιαφερόταν να μάθει για την έρευνά σας;
- ✧ Θα μπορούσε κάποιος να τη χρηματοδοτήσει;
- ✧ Τι καινούρια γνώση θα προσφέρετε;
- ✧ Θα μπορέσετε να ανταποκριθείτε στις θεσμικές απαιτήσεις και κανονισμούς;
- ✧ Ποιο μπορεί να είναι το πιθανό αντίκτυπο των ευρημάτων σας;

Συμπερασματικά

- ✂ Τα ερευνητικά ερωτήματα απαιτούν απαντήσεις. Ένα ευρύ θέμα δεν μπορεί να καλυφθεί εξ' ολοκλήρου διότι συνήθως περιλαμβάνει πάρα πολλά επί μέρους ζητήματα. Αλλά ένα ερώτημα έχει μια τουλάχιστον έστω και ασαφή απάντηση.
- ✂ Τα ερευνητικά ερωτήματα παρέχουν τρόπους αξιολόγησης των δεδομένων. Σαφώς διατυπωμένα ερευνητικά ερωτήματα βοηθούν να αποφασίσετε ποια δεδομένα σας είναι χρήσιμα. Ένα ευρύ θέμα μπορεί να σας αποπροσανατολίσει.
- ✂ Ένα σαφές ερευνητικό ερώτημα οδηγεί σε πραγματική έρευνα. Αν με την έρευνά σας μπορείτε να λύσετε σημαντικά προβλήματα ή να διευρύνετε τη γνώση, τότε η συνεισφορά γίνεται πιο ουσιαστική.