



Η προσέγγιση της αντεστραμμένης τάξης (flipped classroom)

Μαρία Αμπαρτζάκη / Μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου
Κρήτης

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

<https://kedima.hmu.gr/>

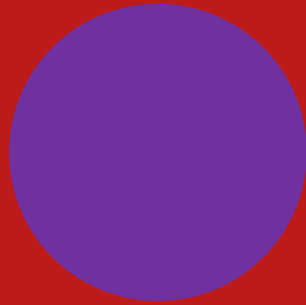


Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Σκοπός της προσέγγισης είναι να επιτρέψει στον δάσκαλο/εκπαιδευτή να εμβαθύνει σε ένα θέμα και να δώσει περισσότερη έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στους φοιτητές/φοιτήτριες.



Η κεντρική συνθήκη



Οι φοιτητές/φοιτήτριες κάνουν τη βασική μελέτη στο σπίτι,

με χρήση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού

Μέσα στην τάξη οι φοιτητές/φοιτήτριες εμπλέκονται σε δραστηριότητες προχωρημένου επιπέδου & εφαρμογές που ενεργοποιούν τις ανώτερες νοητικές λειτουργίες.

Οι νοητικές λειτουργίες σύμφωνα με την ταξινόμηση του Bloom



Αυξανόμενος
βαθμός
δυσκολίας



Οι φοιτητές/τριες κάνουν την κυρίως μελέτη στο σπίτι (υπάρχει ικανό υποστηρικτικό υλικό).

Στη διαζώσης συνάντηση α) λύνουν απορίες και β) συμμετέχουν σε διαδικασίες με αυξανόμενες απαιτήσεις και κριτική σκέψη.

Η αντιστροφή: αυτό που κανονικά θα γινόταν την ώρα της «παράδοσης» (διάλεξης) γίνεται σε πλαίσιο αυτό-ρυθμιζόμενης μάθησης στο σπίτι.

Αυτό σημαίνει
ότι:



Και το
κυριότερο:

Η μελέτη των
φοιτητών/τριών
στο σπίτι
υποστηρίζεται από
ένα ικανό Σύστημα
Διαχείρισης
Μάθησης (Moodle,
eClass, κ.λπ.)

Αλληλεπίδραση...



Θετικά



Αρνητικά





Βιβλιογραφία

David R. Krathwohl (2002) A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview, *Theory Into Practice*, 41:4, 212-218, DOI: 10.1207/s15430421tip4104_2

Akçayır, G., & Akçayır, M. (2018). The flipped classroom: A review of its advantages and challenges. *Computers & Education*, 126, 334–345.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.07.021>

Το σεμινάριο υλοποιείται στα πλαίσια της Πράξης «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5162371 με τη Συγχρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Το σεμινάριο υλοποιείται στα πλαίσια της Πράξης «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5162371 με τη Συγχρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

