**Εργαλείο 7Ρ για τον σχεδιασμό της συμμετοχής φοιτητών/τριών στις μαθησιακές διαδικασίες**

Χρησιμοποιήστε τον παρακάτω πίνακα για να σχεδιάσετε και οργανώσετε τον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές/φοιτήτριές σας θα εμπλακούν στις μαθησιακές διαδικασίες.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Σκοπός | * Τι στοχεύει να επιτύχει η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις μαθησιακές διαδικασίες;
* Ποιες ευκαιρίες μπορούν να δημιουργηθούν για να μπορέσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση ή την εξέλιξη των στόχων των μαθησιακών διαδικασιών;
 |  |
| Τοποθέτηση | * Πώς τοποθετούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες μέσα στους ευρύτερους πολιτισμικούς λόγους και πώς αυτό μπορεί να περιορίσει αυτό που αρχικά φαντάζονται ως δυνατό;
* Πώς τοποθετούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες μέσα στο ίδιο το πρόγραμμα δραστηριοτήτων και δράσεων και πώς τοποθετούν με τη σειρά τους τους άλλους;
* Ποιες διαδικασίες θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν να αλλάξουμε γνώμη για τις περιοριστικές ιδέες σχετικά με την ικανότητα των φοιτητών/τριών να συμμετέχουν ουσιαστικά σε διαδικασίες;
 |  |
| Προοπτικές | * Ποιανού οι προοπτικές και οι φωνές συμπεριλαμβάνονται, αποκλείονται ή προκρίνονται στον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων;
* Ποιες μέθοδοι χρησιμοποιούνται για να γνωρίσουμε (μαζί με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες) διαφορετικές προοπτικές;
* Ποιος παραμένει στο περιθώριο ή καθίσταται "άφωνος (voiceless)" (φιμώνεται) στις διαδικασίες;
 |  |
| Σχέσεις εξουσίας | * Πώς μπορούν να κατανέμονται, υιοθετούνται και υλοποιούνται οι ρόλοι και οι ευθύνες στο πρόγραμμα δραστηριοτήτων και δράσεων;
* Πώς θα γίνεται η διαχείριση των σχέσεων ώστε να διασφαλίζεται η ισότητα και ο σεβασμός μεταξύ όλων των μερών;
 |  |
| Προστασία | * Ποια είναι η ισορροπία μεταξύ των πρακτικών που χρησιμοποιούνται για την προώθηση της προστασίας και εκείνων που χρησιμοποιούνται για την ενίσχυση της συμμετοχής;
* Ποια μέτρα απαιτούνται για την προστασία της πολιτικής, κοινωνικής και υλικής πρόσβασης και ασφάλειας των φοιτητών/τριών;
* Πώς μπορούν οι ίδιοι οι νέοι να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στη διασφάλιση της ασφάλειας των συνομηλίκων τους και όσων επηρεάζονται από τα προγράμματά τους;
 |  |
| Τόπος/θέση | * Ποιοι είναι οι κοινωνικοί, φυσικοί και εικονικοί χώροι στους οποίους μπορεί να λάβει χώρα η συμμετοχή;
* Πώς ο τόπος ή το πλαίσιο επηρεάζει το τι είναι δυνατό ή επιθυμητό σε σχέση με τη συμμετοχή;
* Τι διαμεσολαβεί (διευκολύνοντας ή παρεμποδίζοντας) στην πρόσβαση σε συγκεκριμένους χώρους και τόπους;
* Ποιες στρατηγικές μπορεί να απαιτούνται για να δημιουργηθεί πρόσβαση πρόσβαση στους χώρους συμμετοχής;
 |  |
| Διαδικασία  | * Πώς οι μέθοδοι θα δομήσουν και θα επιτρέψουν τη συμμετοχική ανταλλαγή και την κριτική και δημιουργική σκέψη;
* Ποιες μέθοδοι θα προάγουν καλύτερα τις πρακτικές της ένταξης, του σεβασμού και της υποστήριξης των άλλων;
 |  |