# Ψηφιακή Ισότητα

Η ψηφιακή ισότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση σχετίζεται τόσο με την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων όσο και με ζητήματα ισότητας που συνδέονται με την πρόσβαση σε:

* ψηφιακές υποδομές,
* λογισμικό και συνδεση στο Διαδίκτυο,
* ουσιαστικό-υψηλής ποιότητας ψηφιακό περιεχόμενο για μελέτη/μάθηση,
* περιεχόμενο στις τοπικές γλώσσες,
* εργαλεία και εφαρμογές για τη δημιουργία, κοινή χρήση και ανταλλαγή ψηφιακού περιεχομένου,
* διδάσκοντες/ουσες που ξέρουν πώς να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία και πόρους,
* έρευνα υψηλής ποιότητας σχετικά με την εφαρμογή ψηφιακών τεχνολογιών για τη βελτίωση της μάθησης (Resta, Laferriere, McLaughlin & Kouraogo. 2018; Resta & Lafferriere, [2008](https://www.researchgate.net/publication/227290716_Issues_and_Challenges_Related_to_Digital_Equity)).

Συνδέεται, ακόμα, με την προστασία του δικαιώματος όλων για μια εκπαίδευση που ενδιαφέρεται για:

* την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας, όπως και για τη συναισθηματική ευημερία των φοιτητ@
* την έμπρακτη επίδειξη ενσυναίσθησης και την ανάπτυξη ενός κλίματος συνεργασίας διδασκόντων/διδασκουσών και φοιτητ@
* την προσφορά ευκαιριών ενεργού δράσης με στόχο την κοινωνικοποίηση και την ενεργό συμμετοχή και δράση των φοιτητ@ (Aguilar, 2020).