

Το δημοσιευμένο έργο του Κέντρου Διδασκαλίας και Μάθησης TotT

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές

Katsampoxaki-Hodgetts, K. (2022). The 'naked' **syllabus as a model of faculty development**: is this the missing link in Higher Education?, *International Journal for Academic Development*, <https://doi.org/10.1080/1360144X.2022.2025814>

Neochoritis, C.G., Zarganes-Tzitzikas, T. Katsampoxaki-Hodgetts, K. and Dömling A. (2020). Multicomponent Reactions: "Kinderleicht"; **Active Learning** for Chemistry students, *Journal of Chemical Education*, 97 (10), 3739-3745 <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00290>

Katsarou, E. & Tsafos, V. (2013) **Student-teachers as researchers: towards a professional development orientation in teacher education**. Possibilities and limitations in the Greek university, *Educational Action Research*, 21:4, 532-548, DOI: [10.1080/09650792.2013.851611](https://doi.org/10.1080/09650792.2013.851611)

Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Πανεπιστημιακή Αγωγή στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

Katsampoxaki-Hodgetts, K. (Ed.) (2023). **Developing Academics' Pedagogical Acuity**. Proceedings of 1st International Conference on Higher Education pedagogy and Faculty development, University of Crete, Rethymnon. Retrieved from <https://tott.uoc.gr/conference/proceedings-2023/>

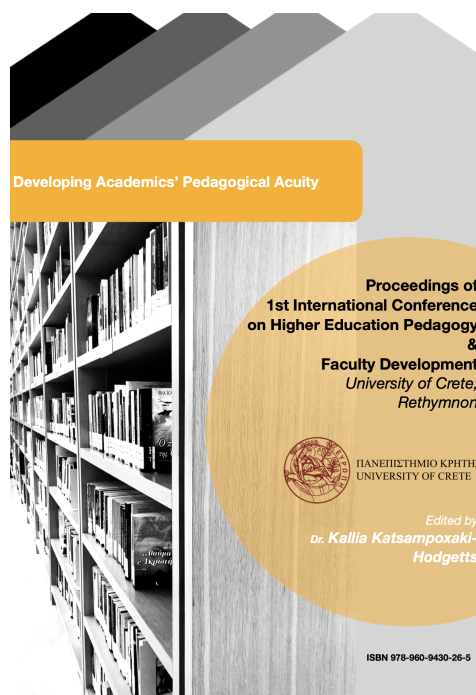
Πρακτικά σε Διεθνή Συνέδρια

Katsampoxaki-Hodgetts K., Katsarou, E., Sipitanos, K. and Vavouraki, G. (2023.) **Identifying Faculty competences and needs** in a research-intensive university in Europe. In Katsampoxaki-Hodgetts, K. (Ed.) (2023). **Developing Academics' Pedagogical Acuity**. Proceedings of 1st International Conference on Higher Education pedagogy and Faculty development, University of Crete, Rethymnon. Retrieved from <https://tott.uoc.gr/conference/proceedings-2023/>

Katsampoxaki-Hodgetts K. (2023.) Critical insights from faculty evaluation of **online reflective participatory academic development course** in Europe. In Katsampoxaki-Hodgetts, K. (Ed.) (2023). **Developing Academics' Pedagogical Acuity**. Proceedings of 1st International Conference on Higher Education pedagogy and Faculty development, University of Crete, Rethymnon. Retrieved from <https://tott.uoc.gr/conference/proceedings-2023/>

Katsampoxaki-Hodgetts K. (2023.) Coaching Instructors as Learners: Considerations For A **Proactively Designed Inclusive Syllabus**. Education Centre for Higher Education, Marijampoles Kolegija, Latvia

Katsampoxaki-Hodgetts, K. et al., (2023). **Faculty Development insights towards Internationalisation of Curriculum (IoC): focusing on sustainable pedagogical processes**,



Proceedings of 1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities “Transforming Higher Education Teaching Practice”, Democritus University of Thrace, Alexandroupolis, Greece. [Acceptance 20th May 2023]

Gavriilidou, Z. Dosi, I. Katsampoxaki-Hodgetts, K. et al. (2023). **Teaching and Learning in Higher Education: A toolkit to guide teaching practice transformation**, Proceedings of 1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centres in Greek Universities “Transforming Higher Education Teaching Practice”, Democritus University of Thrace, Alexandroupolis, Greece. [Acceptance letter 26th May 2023]

Βιβλίο/ Συλλογικός τόμος

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. (2023) (Επιμ.) **Πανεπιστημιακή Αγωγή: Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**. Εκδόσεις Δισιγμα: Θεσσαλονίκη.

Κεφάλαια σε συλλογικό τόμο

Katsampoxaki-Hodgetts, K., Terzakis, S. Chaniotakis, N. (2019). Chapter 9: **IBSE Training Feedback and Its Impact on the Design of the Next Training Program: Insights for Trainers**. In Bevins, S., Lehane, L. and Booth J. (2019) Comparative Perspectives on Inquiry-Based Science Education. IGI Global. <http://dx.doi.org/10.4018/978-1-5225-5439-4>

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. (2023) **Ενεργός Μάθηση**. Στο Γαβριηλίδου Ζωή (Επιμ.), (2023). Η εργαλειοθήκη του Πανεπιστημιακού, Κομοτηνή: Εκδόσεις της Οριζόντιας Δράσης ΚΕΔΙΜΑ.

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. (2022) Πρόταση αναθεώρησης αθροιστικού περιγράμματος μαθήματος της ΕΘΑΑΕ με βάση την ενεργή εμπλοκή φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία/Towards **redesigning cumulative syllabus** of HAHE in Greek Universities. Στο Γαβριηλίδου, Ζ. Μαρσίδου, Σ. Και Γκαβάκη, Σ. 2005-2021. Διασφάλιση ποιότητας στα ελληνικά ΑΕΙ: Από την αξιολόγηση στις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού: προκλήσεις και προοπτικές. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. In [this link](#)

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. (2023) Κεφάλαιο πρώτο: **Η ανάπτυξη της Πανεπιστημιακής Αγωγής** στην Ελλάδα και Διεθνώς. Στο Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. (2023) Πανεπιστημιακή Αγωγή: Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις Δισιγμα: Θεσσαλονίκη.

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. και Κοκολάκη, Α. (2023). Κεφάλαιο δεύτερο : **Φοιτητοκεντρική Μάθηση**. Στο Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. (2023) Πανεπιστημιακή Αγωγή: Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις Δισιγμα: Θεσσαλονίκη.

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. και Κοκολάκη, Α. (2023). Κεφάλαιο Τρίτο: **Συμπεριληπτική Εκπαίδευση**. Στο Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. (2023) Πανεπιστημιακή Αγωγή: Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις Δισιγμα: Θεσσαλονίκη.

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. και Μποτζάκη, Ε. (2023) Κεφάλαιο Έκτο: **Διαμορφωτική Αξιολόγηση**. Στο Κατσαμποξάκη-Hodgetts, K. (2023) Πανεπιστημιακή Αγωγή: Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις Δισιγμα: Θεσσαλονίκη.

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, Κ. και Μποτζάκη, Ε. (2023) Κεφάλαιο Ένατο: **Φοιτητές ως Ισότιμοι Εταίροι**. Στο Κατσαμποξάκη-Hodgetts, Κ. (2023) Πανεπιστημιακή Αγωγή: Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις Δισιγμα: Θεσσαλονίκη.

Κατσαμποξάκη-Hodgetts, Κ. (2023) Κεφάλαιο δέκα: **Πολυτροπικότητα και αναστοχαστικές κοινότητες πρακτικής και μάθησης** σε ανοιχτής πρόσβασης επιμορφωτικό κύκλο (MOOC). Στο Κατσαμποξάκη-Hodgetts, Κ. (2023) Πανεπιστημιακή Αγωγή: Διδακτική Μεθοδολογία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις Δισιγμα: Θεσσαλονίκη.

Ημερίδες σε συνεργασία με άλλα ΚΕΔΙΜΑ

Katsamproxaki-Hodgetts, Κ. Και Κρασσαδάκη, Λ. (2023). **Προληπτικός σχεδιασμός Συμπεριληπτικών περιβαλλόντων Μάθηση στο Πανεπιστήμιο**. Πολυτεχνείο Κρήτης, Χανιά./Proactive design of Inclusive learning Environments in University (28/04/2023), Technical University of Crete, Chania

Katsamproxaki-Hodgetts, Κ. (2023). (27/06/2023), **“Μεθοδολογίες Διδακτικής για εποικοδομητική ευθυγράμμιση συμπεριληπτικού μαθήματος και αξιολόγησης”**. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Katsamproxaki-Hodgetts, Κ. (2023). (27/06/2023), **“Σχεδιασμός επιμορφωτικού κύκλου MOOC με βάση την ανάλυση αναγκών και βιβλιογραφία με σύγχρονες επιστημολογικές θεωρήσεις παιδαγωγικής, διδακτικά μοντέλα και μετασχηματιστικές προσεγγίσεις με βάση τη θεωρία του κοινωνικού και γνωστικού εποικοδομητισμού”** Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Εκπαιδευτικό Υλικό Ανοικτής πρόσβασης

Κατσαρού, Ε., Κατσαμποξάκη-Hodgetts, Κ., Γάκη, Ει., Γαλανάκη ΜΑ., Κοκολάκη Α. Και Μποτζάκη, Ε. (2023) **Εκπαιδευτικό υλικό πρώτου επιμορφωτικού κύκλου Ανοικτής πρόσβασης (MOOC) στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. LINK**

Katsamproxaki-Hodgetts, Κ. (2023). Effective Active learning strategies in Higher Education. Teaching and learning Centre TotT, University of Crete
<https://tott.uoc.gr/blog/links/effectiveness-of-active-learning-strategies/>

Katsamproxaki-Hodgetts, Κ. (2022). Inclusion: Small changes that can improve my students' learning experiences. Training of the Trainers: University of Crete. <https://tott.uoc.gr/links/944/>

Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές

Kallia Katsamproxaki-Hodgetts et al. (2023). **Mapping Inclusive Student Centred Pedagogical Competences and First Steps Towards Developing Academics' Pedagogical Acuity** NW: '22. Research in Higher Education. [Paper] Glasgow University ECER 2023 International Higher Education Conference, UK.

Katsamproxaki-Hodgetts, Κ. (Σεπτ. 2023). **Developing Academics' Pedagogical Acuity: Focusing on sustainable processes not just delivery of new input**. 1st International Higher

Education and Academic Development Conference. University of Crete.
<https://alliancecti.wordpress.com/2023/04/25/μεετ-our-keynote-speakers/>

Katsampoxaki-Hodgetts, K. (2023) “**Smart Solutions for Inclusive Higher Education**” Εισήγηση
“Coaching Academics as Learners for Inclusive Teaching in Optimal Networks” (COALITION)
28-29 Μαρτίου, 2023, Liepaja, Latvia (Λετονία) https://sssd-he.liepu.lv/?page_id=196

Katsampoxaki-Hodgetts, K. (2019) 2nd International Conference of Languages for Specific
Academic Purposes: Options and Practices and possibilities of EAP and ESP Practitioners:
“**Technologies, visible pedagogy and paperless classes**”.

Katsampoxaki-Hodgetts, K. (2020) MoodleMoot Greece-Cyprus **Inclusive instructional
Approaches and course design in Higher Education**. [2020-11-27]
<https://pretax.ellak.gr/moodlemoot2020/talk/FRNDSH/>