



Σεμινάριο που απευθύνεται σε φοιτητές και αφορούν την διαδικασία της μάθησης στο πανεπιστήμιο την προσωπική εξέλιξη και επίδοση
Επιμέρους ενότητα: Στρατηγικές συγγραφής εργασίας 1

Μαρία Αμπαρτζάκη/ Μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Κρήτης

Η δομή μιας ακαδημαϊκής εργασίας

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

<https://kedima.hmu.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Μαθησιακοί στόχοι

- Να μάθουμε πώς οργανώνεται μια ακαδημαϊκή εργασία.
- Να γνωρίσουμε τα μέρη μιας ακαδημαϊκής εργασίας και το περιεχόμενό τους.
- Να μάθουμε μερικά από τα κύρια κριτήρια ποιότητας μιας ακαδημαϊκής εργασίας.

Σε τι μας βοηθάει αυτή η γνώση:

Να κατανοήσουμε καλύτερα τις προσδοκίες του Πανεπιστημίου μας όσον αφορά την εκπόνηση των ακαδημαϊκών εργασιών.

Να κατανοήσουμε καλύτερα τα κριτήρια με βάση τα οποία οι καθηγητές αξιολογούν τις ακαδημαϊκές εργασίες.

Είδη ακαδημαϊκών εργασιών;



Σεμιναριακή εργασία: Σύντομη εργασία πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα.

Εργαστηριακή αναφορά

Πτυχιακή Εργασία

Διπλωματική Εργασία

Διδακτορική διατριβή

Δομή μιας ακαδημαϊκής εργασίας



Εισαγωγή

Κύριο Μέρος

Συμπεράσματα

Τα μέρη αναλυτικά: Εισαγωγικές σελίδες



Τίτλος

Στοιχεία συγγραφέα
(Όνομα επόπτη/επόπτριας)

Περίληψη

Λέξεις κλειδιά

Ευχαριστίες

Πίνακας περιεχομένων

Πίνακας Εικόνων (προαιρετικά)

Πίνακας Γραφημάτων (προαιρετικά)

Τα μέρη αναλυτικά: Εισαγωγή



Γενική και σύντομη εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο και το γενικότερο πλαίσιο: Γιατί είναι σημαντικό για τη συγκεκριμένη επιστήμη αυτό το επιμέρους θέμα;

- Το επίκεντρο του ενδιαφέροντος:
- Με σύντομη αναφορά στην προηγούμενη έρευνα, αποσαφηνίζουμε το πρόβλημα και το κενό που παρουσιάζει η έρευνα.
 - Δίνουμε ορισμούς των όρων που χρησιμοποιούμε.
 - Διατυπώνουμε τα ερευνητικά ερωτήματα που καλύπτουν το κενό που εντοπίσαμε
 - Συνοψίζουμε τις απαντήσεις που θα δώσουμε στα ερευνητικά ερωτήματα & τη θέση που θα υιοθετήσουμε μέσα από την επιχειρηματολογία.

Πληροφορούμε τον αναγνώστη για τη δομή της εργασίας.

Η συζήτηση ξεκινάει με πιο γενικές αναφορές και γίνεται πιο συγκεκριμένη στο τέλος της εισαγωγής

Το κομμάτι αυτό καταλαμβάνει περίπου το 10-15% της εργασίας

Τα μέρη αναλυτικά: Κύριο μέρος



Θεωρητικό υπόβαθρο – βιβλιογραφική ανασκόπηση

- Οι κύριες θεωρητικές θέσεις που απαρτίζουν το πλαίσιο του προβλήματος.
- Πιο αναλυτική ερευνητική επισκόπηση για να αναδειχθεί το ερευνητικό κενό & πιθανές επιλογές που υπάρχουν.

Μεθοδολογία της έρευνας ή της εργασίας

- Η μεθοδολογία της εργασίας & η επιστημολογία βάσει της οποίας χτίζεται.
- Διατύπωση υποθέσεων της έρευνας (αν υπάρχουν).
- Πληθυσμός & δείγμα
- Μέθοδοι έρευνας & εργαλεία συλλογής δεδομένων ή υλικά
- Μέθοδοι ανάλυσης των δεδομένων

Αποτελέσματα

- Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση των δεδομένων
- Σύγκριση αποτελεσμάτων (αν μπορεί να γίνει και αν έχει σημασία για την έρευνα).

Συζήτηση – Ερμηνεία των αποτελεσμάτων

- Οι απαντήσεις που παίρνουμε στα ερευνητικά ερωτήματα (συμπεριλαμβανομένης και της επαλήθευσης ή απόρριψης των υποθέσεων).
- Σύγκριση των αποτελεσμάτων με τα αποτελέσματα σχετικών ερευνών.
- Περιορισμοί (αδυναμίες) της έρευνας.

Το κομμάτι
αυτό
καταλαμβάνει
περίπου το 80%
της εργασίας

Τα μέρη αναλυτικά: συμπεράσματα



Σύνοψη των αποτελεσμάτων της ανάλυσης & των ερμηνειών που έγιναν στα αποτελέσματα.

Διεξαγωγή συμπερασμάτων.

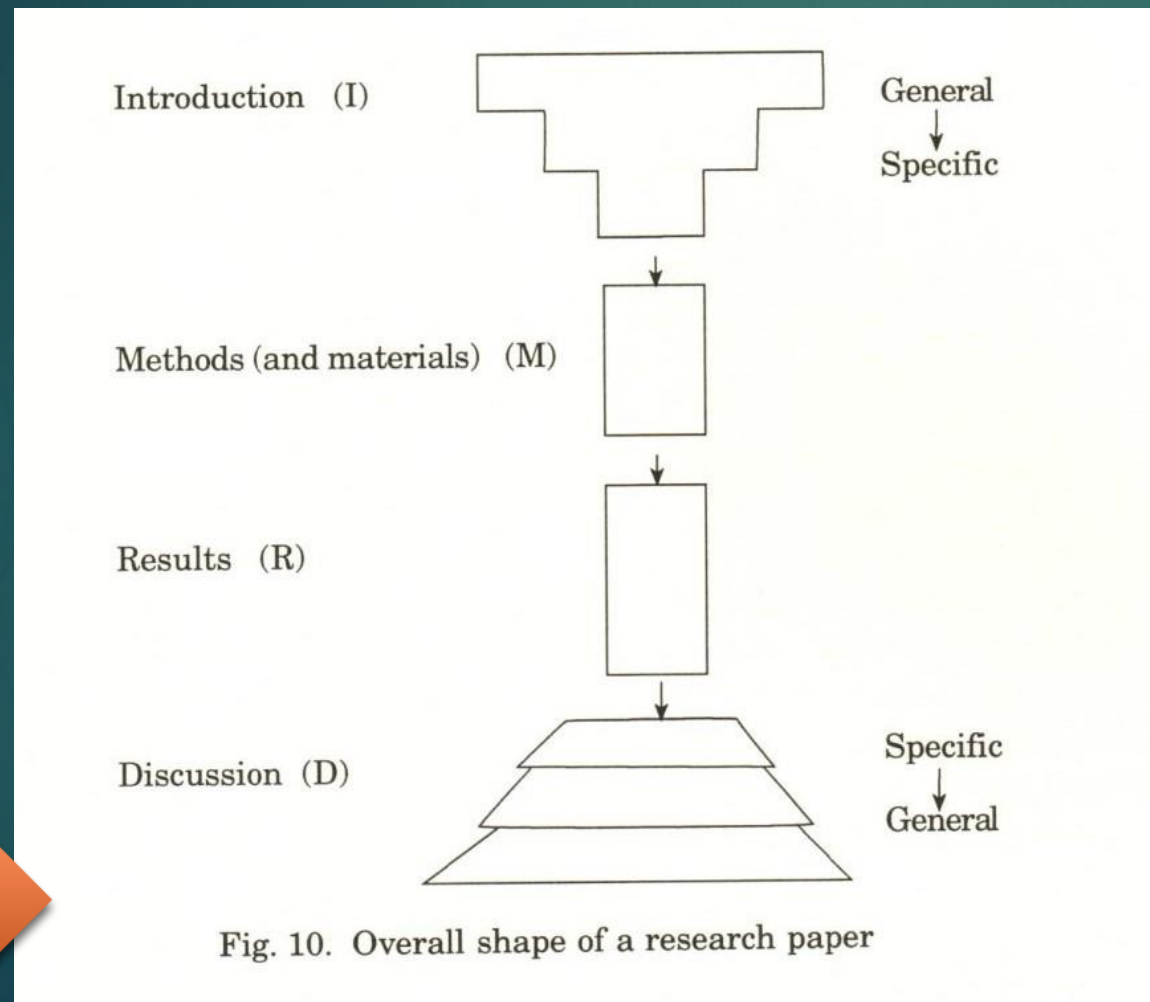
Συνέπειες, ανάγκες, προοπτικές & προτάσεις για τη μελλοντική έρευνα.

Το κομμάτι αυτό καταλαμβάνει περίπου το 5-10% της εργασίας

Η συζήτηση ξεκινάει με συγκεκριμένες αναφορές στην προσωπική σας έρευνα & μελέτη για να καταλήξει σε πιο γενικά συμπεράσματα και προτάσεις.

Άσκηση 3

Ένα μεταφορικό σχήμα για τη μορφή της ακαδημαϊκής εργασίας



Στο ίντερνετ κυκλοφορεί
ευρέως αυτό το
σχεδιάγραμμα που
αποδίδει σχηματικά και
αναλογικά την έκταση
που έχει κάθε τμήμα της
εργασίας.

Swales & Feak,
1994, σ 157)

Τα μέρη αναλυτικά: Τα τελευταία μέρη της εργασίας



Βιβλιογραφικές αναφορές

- Μόνο όσες πηγές (βιβλία, άρθρα, κ.λπ.) έχουμε χρησιμοποιήσει.
- Σε αλφαβητική σειρά.
- Σύμφωνα με το σύστημα αναφορών που έχει ζητηθεί (π.χ. APA, Vancouver, Harvard κ.λπ.).

Παραρτήματα

- Υλικό όπως ερωτηματολόγια ή άλλα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν, απομαγνητοφωνήσεις, αλληλογραφία σχετικά με την έρευνα κ.λπ.

Η δομή μίας συνθετικής εργασίας που αποτελεί βιβλιογραφική ανασκόπηση



Για την εισαγωγή και τα συμπεράσματα μίας συνθετικής εργασίας που είναι ολοκληρωτικά βιβλιογραφική ανασκόπηση ισχύουν σε μικρό ή μεγάλο βαθμό όσα αναφέρουμε παραπάνω!

Η δομή μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης: Το κύριο μέρος



Θεωρητικό υπόβαθρο

- Οι κύριες θεωρητικές θέσεις που απαρτίζουν το πλαίσιο του προβλήματος.
- Ποιο είναι το ερευνητικό κενό & πιθανές επιλογές που υπάρχουν.

Μεθοδολογία της βιβλιογραφικής ανασκόπησης

- Η μεθοδολογία της εργασίας & η επιστημολογία βάσει της οποίας γίνεται η ανασκόπηση.
- Μέθοδοι ανασκόπησης (π.χ. μπορεί να γίνεται μία ανασκόπηση μέσω της μεθόδου Prisma).

Αποτελέσματα

- Οι πληροφορίες που προκύπτουν από την ανασκόπηση οργανωμένες σε κύριες και δευτερεύουσες κατηγορίες οι οποίες γίνονται κύρια κεφάλαια, ή υποκεφάλαια.
- Σύγκριση των πληροφοριών (αν μπορεί να γίνει και αν έχει σημασία για την έρευνα).

Συζήτηση – Ερμηνεία των αποτελεσμάτων

- Οι απαντήσεις που παίρνουμε στα ερευνητικά ερωτήματα.
- Περιορισμοί (αδυναμίες) της έρευνας.

Το κομμάτι αυτό καταλαμβάνει περίπου το 80% της εργασίας

Η δομή μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης: Τα αποτελέσματα



Αποτελέσματα

- Οι πληροφορίες που προκύπτουν από την ανασκόπηση οργανωμένες σε κύριες και δευτερεύουσες κατηγορίες οι οποίες γίνονται κύρια κεφάλαια, ή υποκεφάλαια.
- Σύγκριση των πληροφοριών (αν μπορεί να γίνει και αν έχει σημασία για την έρευνα).

Για την καλύτερη οργάνωση των κύριων και επιμέρους κατηγοριών που προκύπτουν από την ανασκόπηση μπορούμε να σχηματίσουμε έναν «χάρτη εννοιών» με τα μεγαλύτερα θέματα και επιμέρους θέματα που καλύπτουν οι έρευνες που διαβάσαμε.

Η δομή μίας βιβλιογραφικής ανασκόπησης: Τα αποτελέσματα



Αποτελέσματα

- Οι πληροφορίες που προκύπτουν από την ανασκόπηση οργανωμένες σε κύριες και δευτερεύουσες κατηγορίες οι οποίες γίνονται κύρια κεφάλαια, ή υποκεφάλαια.
- Σύγκριση των πληροφοριών (αν μπορεί να γίνει και αν έχει σημασία για την έρευνα).

Τα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής ανασκόπησης έχουν σκοπό να:

- Δείξουν καλή μελέτη και κατανόηση της βιβλιογραφίας.
- Δείξουν καλή γνώση και κατανόηση των κύριων συνιστωσών (παραμέτρων) ενός θέματος.
- Δείξουν καλή γνώση και κατανόηση της προόδου που έχει επιτευχθεί σε ένα θέμα, βάση των εξελίξεων στην έρευνα.
- Εντοπίσει κενά, ασυνέπειες, ή αντιθέσεις στην υπάρχουσα γνώση και ανάγκες για τη μελλοντική έρευνα.
- Αναδείξει τη σημασία του θέματος υπό μελέτη.

Βιβλιογραφία



- ▶ Eco, U. (2001). *Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία* (Μετ. Εισ. Μ. Κονδύλη. Αθήνα: Νήσος.
- ▶ Σαρρής, Μ. (2023). *Πώς γράφεται μια επιστημονική εργασία. Ένας οδηγός ακαδημαϊκής γραφής*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
- ▶ Τσιώλης, Γ. (2014). *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.
- ▶ Swales, J. M. & Feak, C. B. (1994). *Academic writing for graduate students*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
- ▶ Newby, P. (2019). *Μέθοδοι έρευνας στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο.



Ερωτήσεις, απορίες

Exit Ticket 2

Το σεμινάριο υλοποιείται στα πλαίσια της Πράξης «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5162371 με τη Συγχρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

