

ΣΤΑΔΙΑ 6,7,8,9

# ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

# ΕΦΑΡΜΟΓΗ

---

- ✘ Πράττουμε τα σχεδιασμένα

# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

---

- ✘ Αποτελεί σύνθετη διαδικασία
- ✘ Ο ΠΟΥ έχει εκδώσει εγχειρίδια για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αλλά και του συνόλου ενός προγράμματος υγείας
- ✘ Εγχειρίδια για παγκόσμιο , εθνικό, η τοπικό βεληνεκές

- 
- ✘ Η αποτίμηση στο P/P διενεργείται σε στάδια (στάδια 7, 8, 9)



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ(ΣΤΑΔΙΟ 7)

- ✘ Σε αυτό το στάδιο γίνεται αξιολόγηση της διαδικασίας εφαρμογής του προγράμματος

## ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ

αξιολογείται αν το πρόγραμμα είχε επίδραση στους προδιαθεσικούς παράγοντες , στους ενισχυτικούς καθώς και στους παράγοντες που επιτρέπουν την υλοποίηση της συμπεριφοράς/ων

- 
- ✘ Οι παράγοντες αυτοί εντοπιστήκαν στο στάδιο της εκπαιδευτικής –οικολογικής αξιολόγησης και αποτελούσαν στόχους του προγράμματος κατά τον σχεδιασμό του

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΡΡΟΗΣ (ΣΤΑΔΙΟ 8)

- ✘ Γίνεται αξιολόγηση της επίδρασης που είχε η εφαρμογή του προγράμματος στις συμπεριφορές και στον τρόπο ζωής του πληθυσμού στόχου
- ✘ Αξιολογείται ακόμα η επίδραση του προγράμματος στο περιβάλλον



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ(ΣΤΑΔΙΟ 9)

- ✘ Στο στάδιο αυτό γίνεται έλεγχος για να διαπιστωθεί η επίδραση που είχε το πρόγραμμα στην υγεία και στην ποιότητα ζωής του πληθυσμού στόχου
- ✘ Πρέπει να απαντηθούν τα παρακάτω ερωτήματα
- ✘ 1) έχει ο ίδιος ο πληθυσμός στόχος αναγνωρίσει ότι το πρόγραμμα συνέβαλε στην βελτίωση της υγείας του;
- ✘ 2) έχει διακρίνει αλλαγή στην ποιότητα της ζωής του;



- 
- ✘ Ουσιαστικά οι απαντήσεις των ερωτημάτων αυτών αποτελούν και τον σκοπό του στάδιο 9

# ΔΕΚΑ ΒΑΣΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΦΆΣΗ ΑΠΟΤΊΜΗΣΗΣ

- ✘ 1) Για ποιο λόγο γίνεται η αποτίμηση (απόψεις ατόμων φορέων)
- ✘ 2) είναι πραγματικά απαραίτητη
- ✘ 3) τι πραγματικά είναι η αξιολόγηση
- ✘ 4) Ποια είναι τα επίπεδα αποδοχής
- ✘ 5) γιατί η αποτίμηση αποτελεί απειλή
- ✘ 6) ποια αποτελέσματα κρίνονται ως επαρκή
- ✘ 7) πόση ακρίβεια και έλεγχος απαιτείται
- ✘ 8) Γιατί χρειαζόμαστε τα σχέδια αποτίμησης
- ✘ 9) ποτέ θα πρέπει να τελειώσει η αποτίμηση
- ✘ 10) πως θα πρέπει να γίνει παρουσίαση των μέτρων της διαδικασίας, της επίδρασης και του τελικού αποτελέσματος

# 1 ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΛΟΓΟ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

- ✘ Οι εκλεγμένοι φορείς χρειάζονται τα αποτελέσματα της αποτίμησης για να αποδείξουν ότι το πρόγραμμα έχει επιτύχει τον σκοπό του
- ✘ Ο διευθυντής του προγράμματος για να πάρει αποφάσεις για το μέλλον του προγράμματος
- ✘ Οι ειδικοί ερευνητές(διατροφολόγοι, επιδημιολόγοι) χρειάζονται την αποτίμηση για να καθορίσουν αν οι βελτιώσεις στην υγεία συνδέονται άμεσα με το πρόγραμμα , την παρέμβαση , η την αλλαγή της συμπεριφοράς



- 
- ✘ Ουσιαστικά με την αποτίμηση θέλουμε να δούμε τι είναι αποτελεσματικό και τι όχι
  - ✘ Θα βελτιώσουμε τα προγράμματα υγείας ή θα σταματήσουμε κάποια μη αποτελεσματικά



## 2 ΑΠΑΡΑΪΤΗΤΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

---

- ✘ Το πρόγραμμα αγωγής υγείας μπορεί να ειδωθεί ως πείραμα . Στον σχεδιασμό γίνονται οι απαιτούμενες υποθέσεις ερευνάς και στην εφαρμογή γίνεται η αξιολόγηση αυτών των υποθέσεων
- ✘ Ουσιαστικά δεν μπορεί να τελειώσει αν δεν έχουμε αποτέλεσμα
- ✘ Η αποτίμηση είναι αναγκαία ακόμα και αν γίνει σε μικρό βαθμό

# 3 ΤΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΕΙΝΑΙ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- ✘ Με την αξιολόγηση κρίνουμε την αξία
- ✘ Στην αγωγή και προαγωγή της υγείας ο Όρος αξιολόγηση ορίζεται ως «η σύγκριση της υπό εξέταση μεταβλητής σε σχέση με το επίπεδο αποδοχής»

- 
- ✘ Ως υπό εξέταση μεταβλητές ορίζονται μερικές ή όλες οι μεταβλητές που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την εφαρμογή του πρότυπου δράσης πχ μέτρηση ποιότητας ζωής
  - ✘ δείκτες υγείας
  - ✘ παράγοντες συμπεριφοράς περιβάλλοντος
  - ✘ Προδιαθεσικοί ,ενισχυτικοί, επιτρέποντες την συμπεριφορά παράγοντες
  - ✘ Δραστηριότητες και διαδικασίες που χρησιμοποιηθήκαν
  - ✘ Κανόνες νόμοι και πολιτικές
  - ✘ Εξειδίκευση και λειτουργία προσωπικού
  - ✘ Ποιότητα και απόδοση εκπαιδευτικού υλικού



- 
- ✘ Έστω και μικρή αλλαγή σε αυτές τις μεταβλητές αποτελεί ενδιαφέρον για την αξιολόγηση



# 4 ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΠΟΔΟΧΗΣ

---

- ✘ Στον σχεδιασμό έχουμε καθορίσει επίπεδο, όρια για να δεχτούμε ότι έχουμε μετρήσιμη αλλαγή στις μεταβλητές
- ✘ Ουσιαστικά είναι τα αναμενόμενα όρια βελτίωσης στις κοινωνικές οικονομικές περιβαλλοντικές συμπεριφορικές εκπαιδευτικές οργανωτικές, ρυθμιστικές και πολιτειακές συνθήκες που έχουμε προσδιορίσει στον σχεδιασμό ότι εμπλέκονται και επιδρούν στην συμπεριφορά που επιθυμούμε να τροποποιήσουμε

# 5 ΑΠΕΙΛΗ

---

- ✘ Ανησυχία για χρηματοδότηση
- ✘ Πολυπλοκότητα προγράμματος που ίσως δεν γίνει κατανοητό από τούς αξιολογητές
- ✘ Αμυντική στάση στον πληθυσμό στόχο ειδικά όταν η αξιολόγηση γίνεται από εξωτερικούς αξιολογητές

- 
- ✘ Ο τρόπος πάντως που πρέπει να νιώθουμε για την αξιολόγηση είναι όχι η επιθυμία να φτιάξουμε το τέλει πρόγραμμα που θα λειτουργεί παντού και πάντα αλλά να βοηθήσουμε στην βελτίωση της υπάρχουσας κατάστασης.
  - ✘ Δεν πρέπει να δούμε την αξιολόγηση σαν κριτική αλλά σαν πληροφόρηση για το τι μπορεί να γίνει ώστε το πρόγραμμα να γίνει πιο αποδοτικό



# 6 ΠΟΙΑ ΚΑΙ ΠΟΣΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΤΥΧΕΣ

---

- ✘ Χρειαζόμαστε αποτελέσματα που να αφορούν
  - ✘ 1) στην εξέλιξη του προγράμματος
  - ✘ 2) στην αποτίμηση της επίδρασης
  - ✘ 3) στην αποτίμηση του τελικού αποτελέσματος



# ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ✘ Εξετάζονται οι μέθοδοι, τα υλικά, το προσωπικό
- ✘ Είναι ιδιαίτερα σημαντικά τα αποτελέσματα εδώ γιατί μπορούν να γίνουν αλλαγές που να βοηθήσουν στην καλύτερη εξέλιξη και στην επιτυχία του προγράμματος

# ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

- ✘ Εξετάζονται τα αποτελέσματα σε συμπεριφορές και στους παράγοντες που επηρεάζουν (προδιαθεσικοί ,περιβαλλοντικοί κλπ

# ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΤΕΛΙΚΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ

---

- ✘ Εδώ θέλουμε αποτελέσματα στους δείκτες υγείας και ποιότητας ζωής



# 7 ΠΟΣΗ ΑΚΡΙΒΕΙΑ ΚΑΙ ΈΛΕΓΧΟΣ ΑΠΑΙΤΕΪΤΑΙ

- ✘ Η ακρίβεια και ο έλεγχος που απαιτείται σχετίζεται με την φύση του έργου
- ✘ Δυο σενάρια παραδείγματα

# ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΗΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

- ✘ Τι θέλει ο φορέας χρηματοδότησης
- ✘ Το χρονοδιάγραμμα είναι ρεαλιστικό; Σε πόσο χρόνο θα διαφανούν τα αποτελέσματα και οι επιδράσεις
- ✘ Πόσο εύκολη είναι η πρόσβαση στον υπό μελέτη πληθυσμό
- ✘ Οι συμμετέχοντες στην έρευνα θα είναι παρόντες στον σχεδιασμό

- 
- ✘ Υπάρχουν τα απαιτούμενα εργαλεία για την συλλογή των δεδομένων ή πρέπει να σχεδιαστούν νέα
  - ✘ Ποιες είναι οι απαιτήσεις για την συλλογή των δεδομένων και την ανάλυση τους
  - ✘ Οι πόροι και το ανθρώπινο δυναμικό είναι επαρκή για την ολοκλήρωση του προγράμματος στον καθορισμένο χρόνο



# 8 ΓΙΑΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ Η ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

- ✘ Σημαντικός λόγος για την επιλογή ενός σχεδίου αποτίμησης είναι η μείωση της πιθανότητας σφάλματος κατά την ερμηνεία των αποτελεσμάτων

# 9 ΠΟΤΕ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙ Η ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ

- ✘ Προβλήματα με την διακοπή της αποτίμησης

# 10 ΠΩΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΡΩΝ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ, ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΕΛΙΚΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ

- ✘ Πάντα πρέπει να υπάρχει σεβασμός στην ομάδα που έχει συμμετάσχει στο πρόγραμμα(ερευνητές προσωπικό κλπ)
- ✘ Επίσης θα πρέπει τα αποτελέσματα να παρουσιαστούν με αριθμούς μεγέθη και να πείσουν (πολιτεία κλπ)



# 6 ΣΧΕΔΙΑ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ

---

- ✘ Ιστορική μέθοδος καταγραφής αρχείου
- ✘ Μέθοδος της περιοδικής καταγραφής
- ✘ Συγκριτική μέθοδος
- ✘ Πειραματική μέθοδος ελέγχου σύγκρισης
- ✘ Πειραματική μέθοδος ελέγχου
- ✘ Πειραματική μέθοδος αποτίμησης

# ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ

---

Είναι η απλούστερη και αυτή που τουλάχιστον πρέπει να υπάρχει

Περιλαμβάνει πίνακες και διαγράμματα τα οποία παρέχουν πληροφορίες για το τι συμβαίνει στο πρόγραμμα σε κάθε στιγμή

# ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

---

- ✘ Γίνεται αποτίμηση σε δεδομένες χρονικές στιγμές
- ✘ Σε πρώτη φάση το άτομο που κάνει την αποτίμηση θέτει ημερομηνίες- στόχους για τις εκάστοτε αξιολογήσεις
- ✘ Έπειτα ορίζει τα επιθυμητά όρια και τέλος εκτελεί την έρευνα για να υπολογίσει τα επίπεδα που έχουν επιτευχτεί στις επιλεγμένες χρονικές στιγμές



# ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ

---

- ✘ η μέθοδος είναι μια προέκταση των δυο προηγούμενων. Ακολουθούνται τα ίδια βήματα με την διαφορά ότι τα δεδομένα συλλέγονται για σκοπούς σύγκρισης

# ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΣΥΓΚΡΙΣΗΣ

---

- ✘ Σύμφωνα με την μέθοδο αυτή ο υπεύθυνος αξιολόγησης αναζητεί μια κοινότητα ή ένα πληθυσμό με παρόμοια δημογραφικά στοιχεία με τον πληθυσμό στόχο, ο οποίος όμως δεν συμμετέχει στο πρόγραμμα παρέμβασης. Ακολουθεί η παρέμβαση στον πληθυσμό στόχο και περιοδικά γίνεται συλλογή στοιχείων για σύγκριση.

# ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ

- ✘ Η μέθοδος αυτή είναι παρόμοια με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στις κλινικές μελέτες. Απαιτείται τυχαία επιλογή του δείγματος στον πληθυσμό στόχο καθώς και διαχωρισμό τους σε ομάδες έλεγχου και παρέμβασης αντίστοιχα. Προγράμματα που έχουν στόχο τη διακοπή του καπνίσματος και την απώλεια βάρους ακολουθούν συνήθως αυτή την μέθοδο.



# ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ

---

- ✘ Η μέθοδος αυτή είναι η πιο σύνθετη, γι αυτό και στην κοινότητα είναι δύσκολη. Απαιτεί πολλά άτομα και μέτρηση ενδιάμεσων μεταβλητών, όπως αλλαγές στη γνώση τις στάσεις και τις αντιλήψεις και αποτελέσματα στις συμπεριφορές υγείας