



5^ο μάθημα

ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΙΑΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Κούτρα Κλειώ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα ΚΕ, ΕΛΜΕΠΑ

Περιεχόμενα

Οι κοινότητες έχουν προβλήματα, όπως και οι άνθρωποι.

Τι είναι ένα κοινοτικό πρόβλημα;

Γιατί, πότε, πώς θα πρέπει να αναλύσουμε τα κοινοτικά προβλήματα;

Πηγαίνοντας πέρα από τα βασικά – είναι αποτελεσματική πραγματικά η ανάλυση;

Οι κοινότητες έχουν προβλήματα, όπως και οι άνθρωποι

- Τα προβλήματα είναι μέρος της ζωής.
- Κάθε κοινότητα έχει προβλήματα

Δύο ακόμη βασικά στοιχεία:

- Οι κοινότητες, όπως και οι άνθρωποι, προσπαθούν να λύσουν τα προβλήματά τους.
- Η ανάλυση αυτών των προβλημάτων υποστηρίζει την επίλυσή τους.



Οι κοινότητες έχουν προβλήματα,
όπως & οι άνθρωποι.....

Η σκέψη μας εδώ είναι απλή:

- Θα ήταν προτιμότερο να αναλύσουμε γιατί το κέντρο συρρικνώνεται, γιατί το πρόβλημα εμφανίζεται, από το να μπαίνουμε μέσα και να προσπαθούμε να το διορθώσουμε.



Οι κοινότητες έχουν προβλήματα, όπως & οι άνθρωποι

Μια καλή ανάλυση θα οδηγήσει σε καλύτερες λύσεις μακροπρόθεσμα.

Και ως εκ τούτου:

Μια καλή ανάλυση αξίζει να της αφιερώσετε χρόνο.



Στόχος του μαθήματος



- Έτσι, αυτή η ενότητα μας εξηγεί τι είναι η ανάλυση των κοινοτικών προβλημάτων, γιατί μπορεί να είναι χρήσιμη και πως θα την υλοποιήσουμε.





Τι είναι ένα κοινοτικό πρόβλημα;


- Υπάρχει ένας μακρύς κατάλογος προβλημάτων.
- Σίγουρα γνωρίζετε μερικά από τα σημαντικότερα.
- Μπορείτε να ονομάσετε τα σημαντικότερα προβλήματα στη δική σας κοινότητα;
- Μπορείτε τουλάχιστον να ξεκινήσετε την λίστα.



Τι είναι ένα κοινωνικό πρόβλημα;

Παράδειγμα

- Η εφηβική εγκυμοσύνη, η πρόσβαση σε καθαρό πόσιμο νερό, η κακοποίηση και παραμέληση παιδιών, η εγκληματικότητα, η ενδοοικογενειακή βία, η χρήση ναρκωτικών, η μόλυνση του περιβάλλοντος, οι εθνοτικές συγκρούσεις, οι ανισότητες στην υγεία, ο HIV / AIDS, η πείνα, οι ανεπαρκείς υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης, η ανισότητα, η απασχόληση, η έλλειψη οικονομικά προσιτής στέγασης, η φτώχεια, ο ρατσισμό, η βία.



Τι είναι ένα κοινοτικό πρόβλημα;

Τι άλλο έχετε να προσθέσετε?



Τι είναι ένα κοινωνικό πρόβλημα;

- Αντί να στοχεύουμε στην δημιουργία μιας ολοκληρωμένης λίστας, θα πρέπει δούμε **με ποια κριτήρια** μπορούμε να εξετάσουμε και να προσδιορίσουμε τα κοινωνικά προβλήματα



Τι είναι ένα κοινοτικό πρόβλημα;

Κριτήρια

- Το πρόβλημα εμφανίζεται πολύ συχνά (**συχνότητα**)
- Το πρόβλημα διαρκεί για πολύ (**διάρκεια**)
- Το πρόβλημα επηρεάζει πολλούς ανθρώπους (**σκοπιμότητα ή περιοχή ευθύνης**)
- Το πρόβλημα διαταράσσει την προσωπική ή κοινωνική ζωή, και ενδεχομένως έντονα (**βαρύτητα**)
- Το πρόβλημα στερεί από τους ανθρώπους νομικά ή ηθικά δικαιώματα (**σοβαρότητα**)
- Το θέμα γίνεται αντιληπτό ως πρόβλημα (**αντίληψη**)

Τι είναι ένα κοινοτικό πρόβλημα;

- Το τελευταίο αυτό κριτήριο – η **αντίληψη** - είναι σημαντικό, και μπορεί επίσης να βοηθήσει στο να αναδείξει την ετοιμότητα για την αντιμετώπιση του θέματος εντός της κοινότητας



Τι είναι ένα κοινοτικό πρόβλημα;



- Να θυμάστε ότι ένα πρόβλημα μπορεί να διαφέρει από τόπο σε τόπο και από ομάδα σε ομάδα.
- Αν και δεν υπάρχει επίσημος ορισμός του προβλήματος της κοινότητας, τα παραπάνω **κριτήρια θα σας βοηθήσουν να αρχίσετε να αναλύεται τα προβλήματα της κοινότητας.**



Μοιάζουν ή διαφέρουν?

Φυσιολογικό/ παθολογικό

- Στις Δυτικές κοινωνίες η παχυσαρκία είναι σημάδι ασθένειας και κοινωνικά μη αποδεκτή.
- Στις μη δυτικές κοινωνίες είναι σημάδι ευημερίας και πλούτου όποτε και κοινωνικά επιθυμητή.



ΑΣΚΗΣΗ ΜΕ ΑΣΤΕΡΑΚΙ

1. Διαβάστε το σενάριο και υπογραμμίστε στοιχεία που δείχνουν ότι πρόκειται για κοινοτικό πρόβλημα.
2. Στη συνέχεια, αντιστοιχίστε κάθε στοιχείο σε ένα από τα εξής κριτήρια: συχνότητα, διάρκεια, εύρος, βαρύτητα, σοβαρότητα, αντίληψη.
3. Τέλος, συζητήστε ποιο θεωρείτε ότι είναι το πραγματικό πρόβλημα της κοινότητας και όχι μόνο το επιφανειακό σύμπτωμα



Κριτήρια

Το πρόβλημα εμφανίζεται πολύ συχνά (**συχνότητα**)

Το πρόβλημα διαρκεί για πολύ (**διάρκεια**)

Το πρόβλημα επηρεάζει πολλούς ανθρώπους (**σκοπιμότητα ή περιοχή ευθύνης**)

Το πρόβλημα διαταράσσει την προσωπική ή κοινωνική ζωή, και ενδεχομένως έντονα (**βαρύτητα**)

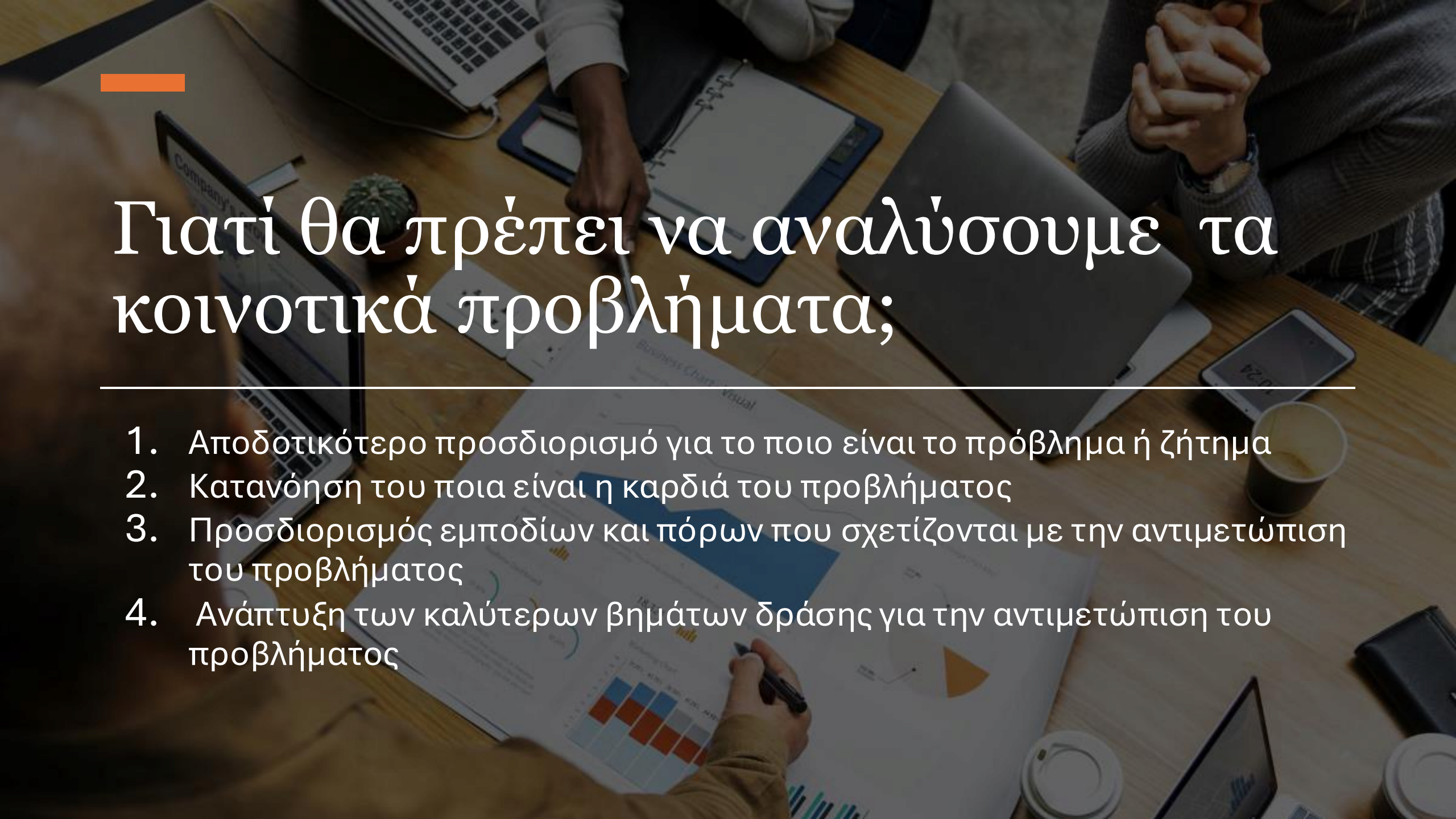
Το πρόβλημα στερεί από τους ανθρώπους νομικά ή ηθικά δικαιώματα (**σοβαρότητα**)

Το θέμα γίνεται αντιληπτό ως πρόβλημα (**αντίληψη**)

- Σε μια αστική γειτονιά, οι κάτοικοι έχουν αρχίσει να εκφράζουν έντονη ανησυχία για όσα συμβαίνουν γύρω από το 3ο Γυμνάσιο και την κεντρική πλατεία.
- Καθημερινά, μετά το τέλος του σχολείου, μεγάλες ομάδες εφήβων συγκεντρώνονται στην πλατεία και στον δρόμο έξω από το σχολείο. Το φαινόμενο αυτό παρατηρείται εδώ και περίπου δύο χρόνια, αλλά τους τελευταίους μήνες έχει αυξηθεί. Οι κάτοικοι αναφέρουν ότι αρκετές φορές οι νέοι φωνάζουν, αφήνουν σκουπίδια, καπνίζουν και ορισμένες φορές καταναλώνουν αλκοόλ. Μερικοί ηλικιωμένοι της περιοχής αποφεύγουν να περάσουν από το σημείο το απόγευμα, γιατί λένε ότι αισθάνονται άβολα ή φοβισμένοι.
- Παράλληλα, οι γονείς αναφέρουν ότι στην περιοχή δεν υπάρχουν αρκετοί ασφαείς και οργανωμένοι χώροι για εφήβους. Το κοντινό αθλητικό κέντρο υπολειπεται, το δημοτικό κέντρο νεότητας έχει κλείσει εδώ και έναν χρόνο, και τα περισσότερα παιδιά περνούν τον ελεύθερο χρόνο τους είτε στον δρόμο είτε στο κινητό. Οι εκπαιδευτικοί παρατηρούν επίσης ότι κάποιοι μαθητές εμφανίζουν κόπωση, χαμηλό ενδιαφέρον στο σχολείο και συχνές απουσίες.
- Το τοπικό κέντρο υγείας έχει αναφέρει αύξηση περιστατικών άγχους, κακής διατροφής και καθιστικής ζωής στους εφήβους. Ταυτόχρονα, ο δήμος έχει δεχτεί παράπονα από κατοίκους και επαγγελματίες της περιοχής, οι οποίοι υποστηρίζουν ότι η κατάσταση έχει επηρεάσει αρνητικά την καθημερινότητα και την εικόνα της γειτονιάς. Κάποιοι όμως υποστηρίζουν ότι «τα παιδιά απλώς δεν έχουν πού να πάνε» και ότι το πρόβλημα δεν είναι τα ίδια τα παιδιά, αλλά η έλλειψη υποστηρικτικών δομών και δραστηριοτήτων για νέους.

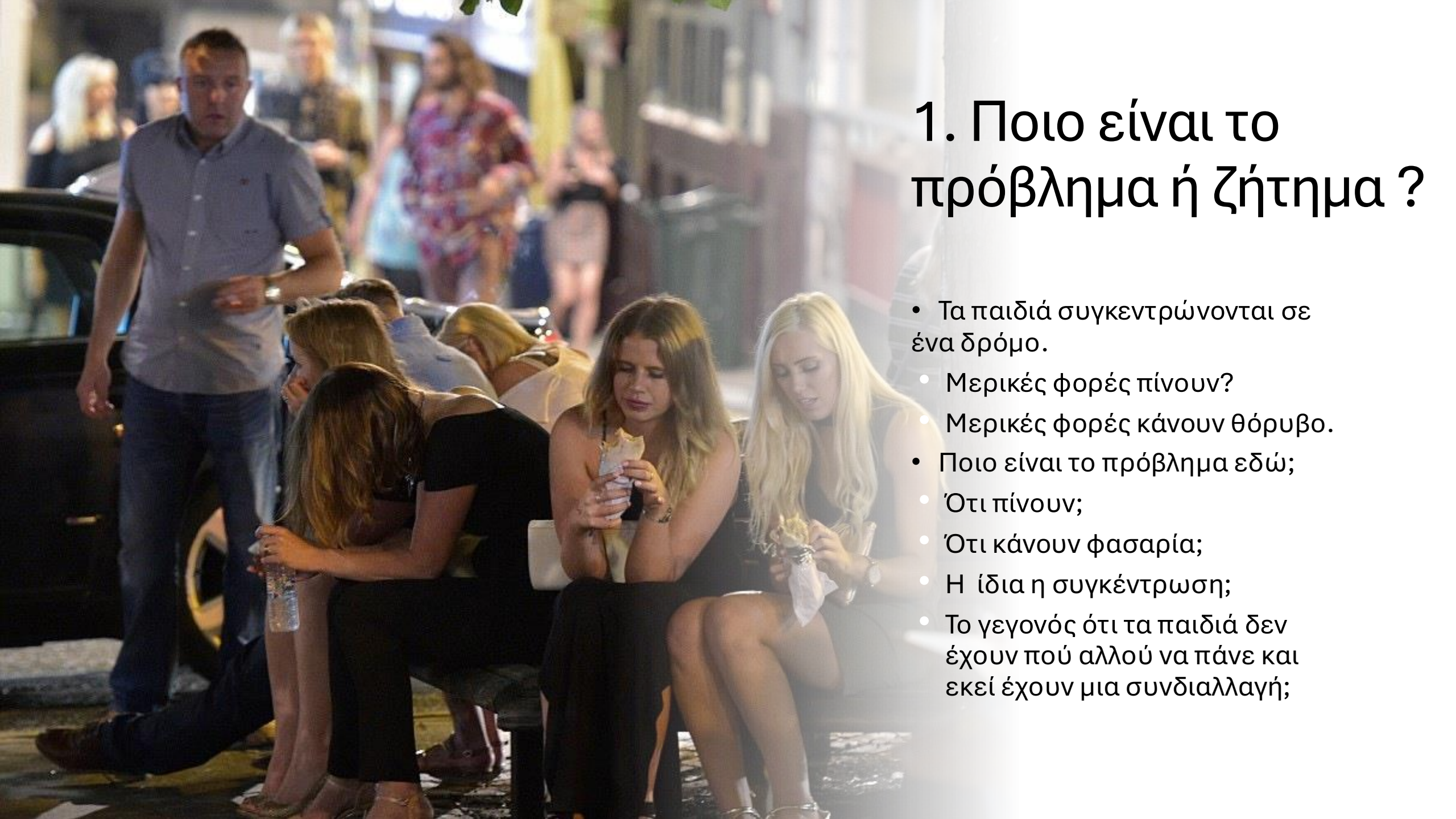
Τι είναι η ανάλυση των κοινοτικών προβλημάτων;

- Αναλύοντας τα προβλήματα της κοινότητας είναι ένας τρόπος να σκεφτείτε προσεκτικά για ένα πρόβλημα ή ζήτημα πριν να ενεργήσετε με μια λύση.
- Πρόκειται για την **πρώτη αναγνώριση των λόγων που υπάρχει ένα πρόβλημα**, και στη συνέχεια (και μόνο τότε) στον **εντοπισμό πιθανών λύσεων με ένα σχέδιο βελτίωσης**.
- **Οι τεχνικές για την ανάλυση των προβλημάτων της κοινότητας απαιτούν συλλογή αποδεικτικών στοιχείων!!**

A top-down view of a meeting table with laptops, notebooks, and documents. The table is cluttered with various items including a laptop, a notebook, a smartphone, a coffee cup, and several documents. One document prominently displays a bar chart with blue and orange bars. The background is a blurred office setting with people's hands and arms visible, suggesting a collaborative work environment.

Γιατί θα πρέπει να αναλύσουμε τα κοινοτικά προβλήματα;

1. Αποδοτικότερο προσδιορισμό για το ποιο είναι το πρόβλημα ή ζήτημα
2. Κατανόηση του ποια είναι η καρδιά του προβλήματος
3. Προσδιορισμός εμποδίων και πόρων που σχετίζονται με την αντιμετώπιση του προβλήματος
4. Ανάπτυξη των καλύτερων βημάτων δράσης για την αντιμετώπιση του προβλήματος

A photograph of a group of young women sitting on a bench at night. They are dressed in dark clothing and are eating and drinking. A man in a light blue shirt stands to the left. The background is a blurred city street at night.

1. Ποιο είναι το πρόβλημα ή ζήτημα ?

- Τα παιδιά συγκεντρώνονται σε ένα δρόμο.
- Μερικές φορές πίνουν?
- Μερικές φορές κάνουν θόρυβο.
- Ποιο είναι το πρόβλημα εδώ;
- Ότι πίνουν;
- Ότι κάνουν φασαρία;
- Η ίδια η συγκέντρωση;
- Το γεγονός ότι τα παιδιά δεν έχουν πού αλλού να πάνε και εκεί έχουν μια συνδιαλλαγή;

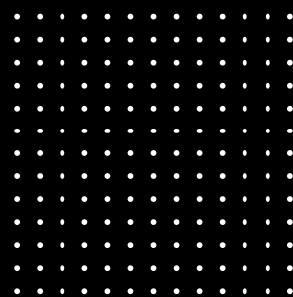
1. Αποτελεσματικό προσδιορισμό για το ποιο είναι το πρόβλημα ή ζήτημα

- Πριν από ψάξετε για λύσεις, θα πρέπει να αποσαφηνίσετε ποιο ακριβώς είναι το πρόβλημα (ή τα προβλήματα) εδώ.
-
- Αν δεν είστε σαφείς, είναι δύσκολο να κινηθείτε





2. Κατανόηση του ποια είναι η καρδιά του προβλήματος



- Ένα πρόβλημα προκαλείται συνήθως από κάτι;
- Τι είναι αυτό το κάτι;
- Θα πρέπει να μάθουμε.
- Συχνά το πρόβλημα που βλέπουμε είναι ένα σύμπτωμα από κάτι άλλο.

3. Προσδιορισμός εμποδίων και πόρων που σχετίζονται με την αντιμετώπιση του

- Μια καλή πρακτική είναι να εκτιμηθούν τα εμπόδια πριν εμφανιστούν.
- Με αυτόν τον τρόπο, μπορείτε να περάσετε δίπλα τους.
- Αναλύοντας τα προβλήματα στην κοινότητα θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε τους πόρους που χρειάζεστε.
- Και όσο καλύτερα εξοπλισμένοι είστε με τους κατάλληλους πόρους, τόσο μεγαλύτερες πιθανότητες επιτυχίας έχετε.

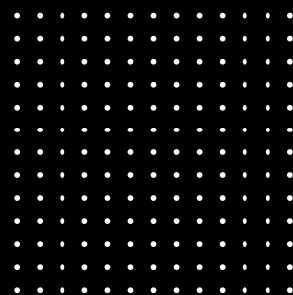


4. Ανάπτυξη των καλύτερων βημάτων δράσης για την αντιμετώπιση του

- Έχοντας ένα σχέδιο δράσης είναι πάντα καλύτερο από το κάνετε τυχαίες κινήσεις για το πρόβλημα.
- Όταν ξέρετε πού θα πάτε, έχετε περισσότερες πιθανότητες να φτάσετε.




4. Ανάπτυξη των καλύτερων βημάτων δράσης για την αντιμετώπιση του



- Με αυτόν τον τρόπο, έχετε μια βαθύτερη κατανόηση του προβλήματος.
- Έχετε καλύψει την βάση σας.
- Δεν υπάρχει τίποτα χειρότερο για τη συμμετοχή όταν ξεκινήσετε να δουλεύετε για ένα πρόβλημα, και **πέφτετε συνεχώς σε εμπόδια - ειδικά σε εκείνα που θα μπορούσατε να αποφύγετε.**

Περιεχόμενα

- Οι κοινότητες έχουν προβλήματα, όπως και οι άνθρωποι
- Τι είναι ένα κοινοτικό πρόβλημα;
- Τι είναι η ανάλυση των κοινοτικών προβλημάτων;
- Γιατί θα πρέπει να αναλύσουμε τα κοινοτικά προβλήματα;
- **Πότε θα πρέπει να αναλύσουμε ένα κοινοτικό πρόβλημα;**
- Πως θα πρέπει να αναλύσουμε τα κοινοτικά προβλήματα;
- Πηγαίνοντας πέρα από τα βασικά – λειτουργεί πραγματικά η ανάλυση;



Πότε θα πρέπει να αναλύσουμε ένα κοινοτικό πρόβλημα;

Υπάρχουν κάποιες ειδικές συνθήκες που η ανάλυση είναι ιδιαίτερα σημαντική. Αυτές είναι:

- Όταν το πρόβλημα **δεν ορίζεται σαφώς**.
- Όταν **λίγα είναι γνωστά** σχετικά με το πρόβλημα ή τις πιθανές συνέπειές του.
- Όταν θέλετε να **βρείτε τις αιτίες** που μπορεί να βελτιώσουν τις πιθανότητες επιτυχής αντιμετώπισης.
- Όταν οι άνθρωποι **φθάνουν γρήγορα στην λύση του**.
- Όταν πρέπει να **προσδιοριστούν οι δράσεις** για την αντιμετώπιση του προβλήματος, και να αναζητείτε συνεργάτες για την ανάληψη δράσης.

Πως θα πρέπει να αναλύσουμε τα κοινοτικά προβλήματα;

- Ο απώτερος στόχος είναι - να κατανοήσετε καλύτερα το πρόβλημα και το πώς θα το αντιμετωπίσετε πιο αποτελεσματικά, έτσι ώστε η μέθοδος που θα επιλέξετε να επιτύχει αυτόν τον στόχο.



Πως θα πρέπει να αναλύσουμε τα κοινοτικά προβλήματα;

Δικαιολογήστε την επιλογή του προβλήματος.

Προσδιορίστε το πρόβλημα.

Προσδιορίστε ποιου η συμπεριφορά και / ή τι και πώς οι περιβαλλοντικοί παράγοντες πρέπει να αλλάξουν ώστε το πρόβλημα να επιλυθεί.

Αναλύστε τις αιτίες του προβλήματος.

Προσδιορίστε τις δυνάμεις που συγκρατούν ή κινητοποιούν τις δυνάμεις που επηρεάζουν το πρόβλημα.

Βρείτε την αλληλεπίδραση που υπάρχει μεταξύ του προβλήματος που σας ανησυχεί με τα άλλα προβλήματα της κοινότητας.

Προσδιορίστε τους προσωπικούς παράγοντες που μπορεί να συμβάλλουν στο πρόβλημα

Προσδιορίστε περιβαλλοντικούς παράγοντες που μπορούν να συμβάλλουν στο πρόβλημα.

Προσδιορίστε τους στόχους και παράγοντες αλλαγής για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

1. Δικαιολογήστε την επιλογή του προβλήματος.

- Εφαρμόζοντας τα κριτήρια που έχουμε αναφέρει παραπάνω - τη συχνότητα, τη διάρκεια, το εύρος, τη σοβαρότητα, την αντίληψη

CRITERIA

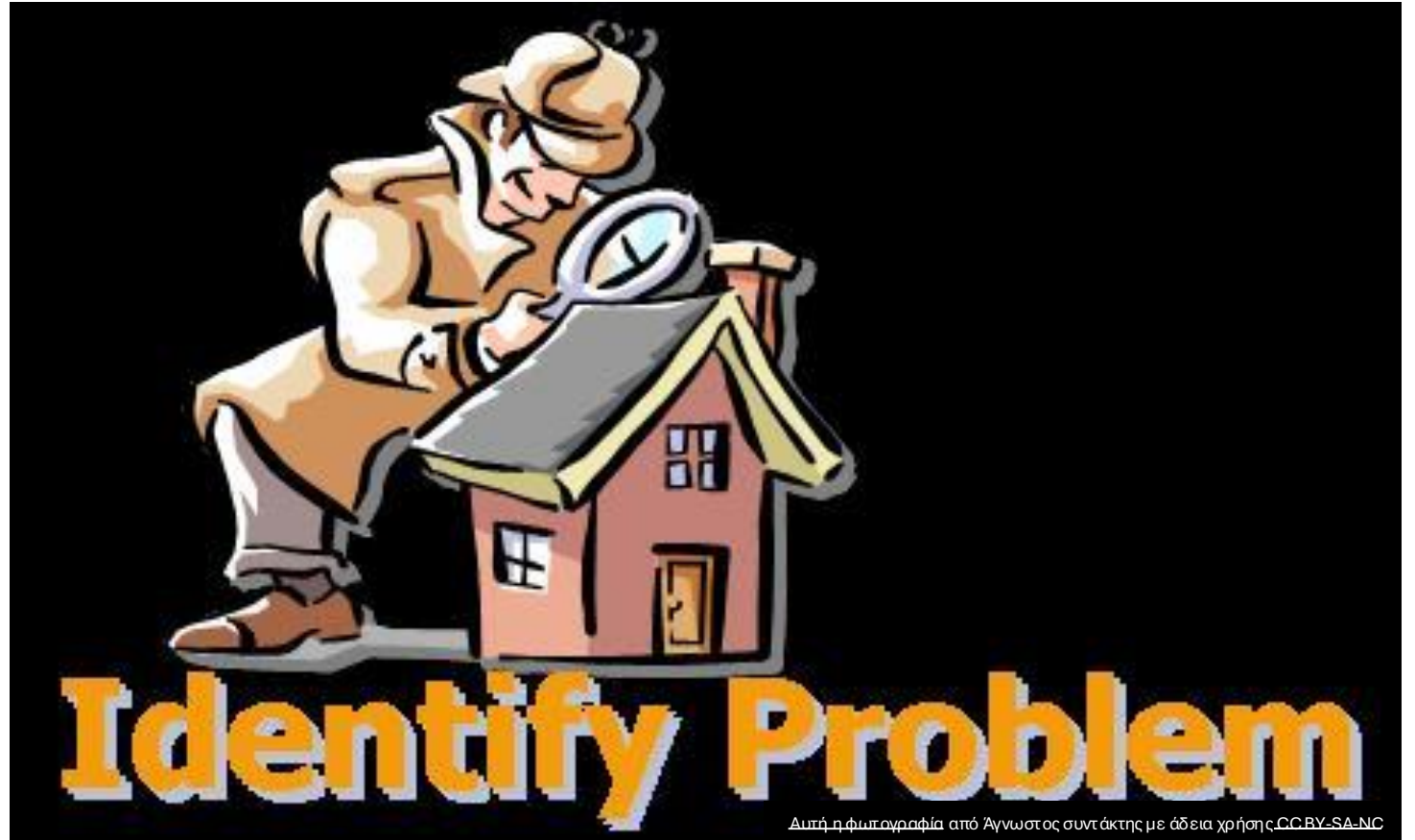
1. Δικαιολογήστε την επιλογή του προβλήματος.... π.χ

- Το ποσοστό των υπέρβαρων και παχύσαρκων παιδιών στην κοινότητα αυξάνεται σταθερά και πλησιάζει το 25%.
- Επειδή γνωρίζουμε ότι η παιδική παχυσαρκία θα οδηγήσει σε παχύσαρκους ενήλικες, καθώς και ότι η παχυσαρκία και το υπερβολικό βάρος συνδέονται με χρόνιες παθήσεις (σοβαρότητα-συχνότητα) - διαβήτη, καρδιακές παθήσεις, εγκεφαλικά επεισόδια - αυτό είναι ένα πρόβλημα που πρέπει να αντιμετωπιστεί τώρα.

2. Προσδιορίστε το πρόβλημα

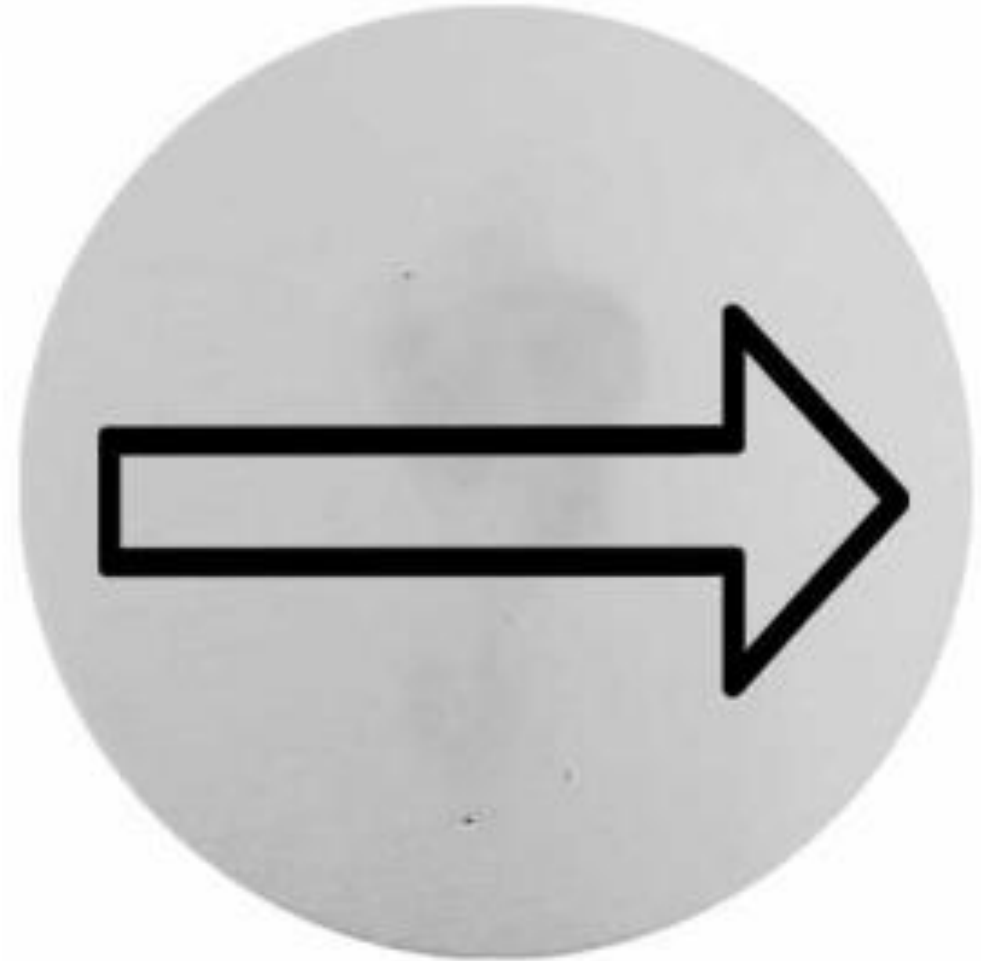
Υπάρχουν πάρα πολλά παιδιά στην κοινότητα που είναι υπέρβαρα ή παχύσαρκα.

Το πρόβλημα είναι ιδιαίτερα σοβαρό μεταξύ των οικογενειών με χαμηλό εισόδημα.



3. Προσδιορίστε ποιου η συμπεριφορά και / ή τι και πώς οι περιβαλλοντικοί παράγοντες πρέπει να αλλάξουν ώστε να επιλυθεί

- Όλοι, και ιδιαίτερα τα παιδιά με χαμηλό εισόδημα, θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία και το κίνητρο να τρώνε πιο υγιεινά και να γυμνάζονται περισσότερο.
- Οι γονείς θα χρειαστεί να αλλάξουν την διατροφή στα παιδιά τους - και ίσως και την δική τους



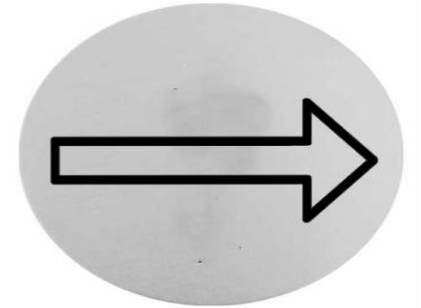
3. Προσδιορίστε ποιου η συμπεριφορά και / ή τι και πώς οι περιβαλλοντικοί παράγοντες πρέπει να αλλάξουν ώστε να επιλυθεί

„„„, τα σχολεία μπορεί να χρειαστεί να προσαρμόσουν στα προγράμματα γεύμα και προγράμματα άσκησης.

Στις γειτονιές χαμηλού εισοδήματος, θα πρέπει να είναι μεγαλύτερη η πρόσβαση σε υγιεινά τρόφιμα

4. Αναλύστε τις αιτίες του προβλήματος

- Η πραγματική αιτία του προβλήματος μπορεί να μην είναι άμεσα ορατή.
- Για να βρείτε την αιτία μπορεί να χρειαστεί να χρησιμοποιήσετε μία ή περισσότερες αναλυτικές μεθόδους, συμπεριλαμβανομένης της κριτικής σκέψης και της τεχνικής «Αλλά γιατί; »

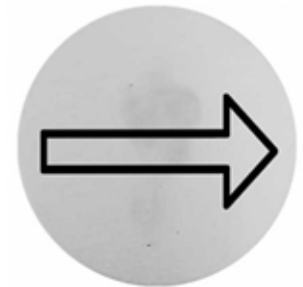


4. Αναλύστε τις αιτίες του προβλήματος

Μα γιατί ?

Μα γιατί ?

Μα γιατί ?



4. Αναλύστε τις αιτίες του προβλήματος

- Μόλις καταλάβετε τα βασικά αίτια του προβλήματος της κοινότητας, είστε σε θέση όχι μόνο να το λύσετε, αλλά να προσδιορίσετε τα συστήματα ή τις πολιτικές που εμποδίζουν την επιστροφή του.

Π.χ.

- Υπάρχουν πάρα πολλά παιδιά στην κοινότητα που είναι υπέρβαρα ή παχύσαρκα.
- Το πρόβλημα είναι ιδιαίτερα σοβαρό μεταξύ των οικογενειών με χαμηλό εισόδημα (Αλλά γιατί;)
- Επειδή πολλά παιδιά χαμηλού εισοδήματος δεν τρώνε υγιεινές τροφές και δεν ασκούνται (Αλλά γιατί;)

4. Αναλύστε τις αιτίες του προβλήματος

Π.χ.

- Επειδή οι γονείς τους σε πολλές περιπτώσεις, δεν έχουν τη γνώση για το είναι υγιεινή διατροφή και γιατί δεν έχουν πρόσβαση στις γειτονιές τους σε υγιεινά τρόφιμα – χωρίς κανένα σούπερ μάρκετ - και ως εκ τούτου ψωνίζουν από καταστήματα ψιλικών και από γρήγορο φαγητό.
- Τα παιδιά δεν παίζουν έξω επειδή είναι πολύ επικίνδυνο – λόγω της δραστηριότητα συμμοριών και εμπορίας ναρκωτικών στο δρόμο (Αλλά γιατί;)

4. Αναλύστε τις αιτίες του προβλήματος

Π.χ.

- Οι γονείς δεν έχουν γνώσεις για την υγιεινή των τροφίμων - απλά δεν έχουν τη γνώση.
- Οι ιδιοκτήτες μαγαζιών θεωρούν τις γειτονιές χαμηλού εισοδήματος ως ασύμφορα και επικίνδυνα μέρη για να κάνουν επιχειρήσεις.
- Οι δρόμοι είναι επικίνδυνοι επειδή υπάρχουν λίγες ευκαιρίες απασχόλησης στην κοινότητα και οι νέοι προσπαθούν να κερδίσουν χρήματα με κάθε δυνατό τρόπο.

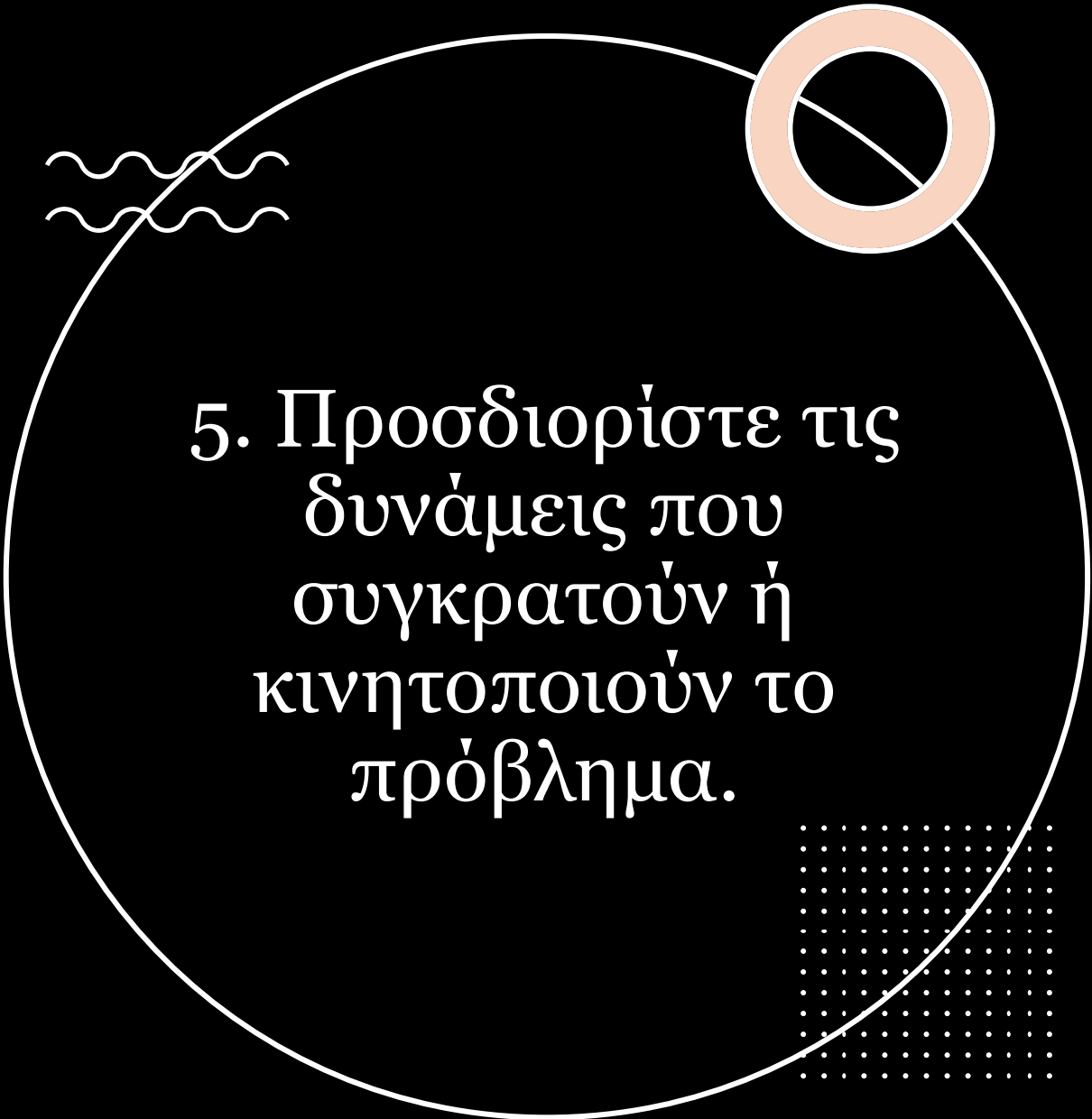
4. Αναλύστε τις αιτίες του προβλήματος



- Η διαρκής διερεύνηση μπορεί να αποκαλύψει τα βαθύτερα αίτια που ο οργανισμός σας μπορεί να αντιμετωπίσει

5. Προσδιορίστε τις δυνάμεις που συγκρατούν ή κινητοποιούν το πρόβλημα.

- Αυτό ονομάζεται **ανάλυση δυναμικού πεδίου**.
- Αυτό σημαίνει ότι διερευνάται τις **δυνάμεις συγκράτησης** που κρατούν το πρόβλημα μακριά από την αλλαγή (κοινωνικές δομές, τις πολιτιστικές παραδόσεις, η ιδεολογία, η πολιτική, η έλλειψη γνώσης, η έλλειψη πρόσβασης σε υγιείς συνθήκες, κ.λπ.)



5. Προσδιορίστε τις
δυνάμεις που
συγκρατούν ή
κινητοποιούν το
πρόβλημα.

- „„„,και τις **κινητήριες δυνάμεις** που ωθούν προς την αλλαγή (δυσaréσκεια, κοινή γνώμη, αλλαγή πολιτικής, συνεχιζόμενες προσπάθειες της δημόσιας εκπαίδευσης, οι υπάρχουσες εναλλακτικές λύσεις σε ανθυγιεινές δραστηριότητα ή συνθήκες, κλπ.)
- Σκεφτείτε πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την ανάλυση για αυτές τις δυνάμεις στην εξεύρεση λύσεων στο πρόβλημα.

Δυνάμεις περιορισμού της αλλαγής

Η σκοπιμότητα και η διαθεσιμότητα του πρόχειρου φαγητού - **στα παιδιά αρέσει γιατί έχει ωραία γεύση** (μας αρέσει το λίπος, αλάτι και ζάχαρη), και μπορείτε να το βρείτε σε κάθε γειτονιά.

Η **απροθυμία των αλυσίδων σούπερ μάρκετ** να ανοίξει καταστήματα σε γειτονιές χαμηλού εισοδήματος.

Η **κυριαρχία των δρόμων από συμμορίες και εμπόρους ναρκωτικών**.

Κινητήριες δυνάμεις της αλλαγής

Ανησυχία των γονέων για το βάρος των παιδιών τους.

Η επιθυμία των παιδιών να συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες ή απλά να είναι σε εξωτερικούς χώρους.

Άρθρα στα μέσα ενημέρωσης σχετικά με το πρόβλημα της παιδικής παχυσαρκίας και των συνεπειών της για τα παιδιά, τόσο σήμερα όσο και στην μετέπειτα ζωή τους.

6. Βρείτε την αλληλεπίδραση που υπάρχει μεταξύ του προβλήματος που σας ανησυχεί με τα άλλα προβλήματα της κοινότητας

Έχουμε αλληλεπίδραση με τη **έλλειψη εκπαίδευσης**, την **ανεργία**, την **έλλειψη προγραμμάτων μετά το σχολείο** και της **βίας** των συμμοριών και της **εγκληματικότητας**.....

Άλλοι φορείς μπορεί να εργάζονται σε ένα ή περισσότερα από αυτά, και η συνεργασία θα μπορούσε να βοηθήσει και τους δυο να επιτύχουν τους στόχους τους.

7. Προσδιορίστε τους προσωπικούς παράγοντες που μπορεί να συμβάλλουν στο πρόβλημα

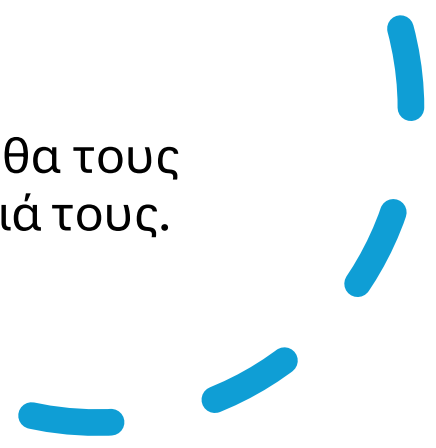
- Οι πεποιθήσεις, οι δεξιότητες, η εκπαίδευση, το υπόβαθρο, η εμπειρία, ο πολιτισμός, και οι υποθέσεις για τον κόσμο και τους άλλους, καθώς και τα βιολογικά και γενετικά γνωρίσματα προσδιορίζουν.....
- Οποιαδήποτε ή όλα αυτά θα μπορεί να συμβάλει στο πρόβλημα ή στη λύση του ... ή και τα δύο.

7. Προσδιορίστε τους προσωπικούς παράγοντες που μπορεί να συμβάλλουν στο πρόβλημα

- Ορισμένες εθνικές ομάδες έχουν μια γενετική προδιάθεση, όχι μόνο στο υπερβολικό βάρος, αλλά στο διαβήτη (*Ισπανικής καταγωγής, Αφροαμερικανοί και Ασιάτες έχουν μεγαλύτερες πιθανότητες να νοσήσουν*) και άλλες συνθήκες.

Π.χ

- Πολλοί γονείς δεν έχουν τη γνώση της υγιεινής διατροφής που θα τους επιτρέψει να δημιουργήσουν την υγιεινή διατροφή για τα παιδιά τους.



8. Προσδιορίστε περιβαλλοντικούς παράγοντες που μπορούν να συμβάλλουν στο πρόβλημα.

Η διαθεσιμότητα ή η έλλειψη των υπηρεσιών, και άλλων υποδομών?

Ο βαθμός προσβασιμότητας, τα εμπόδια και οι ευκαιρίες για τις υπηρεσίες, και άλλη δομή υποστήριξης?

Η φτώχεια, οι συνθήκες διαβίωσης, η επίσημη πολιτική και οικονομικές συνθήκες.

Δείγμα περιβαλλοντικών παραγόντων

- Η φτώχεια,
- Έλλειψη της απασχόλησης για νέους άνδρες σε γειτονιές χαμηλού εισοδήματος,
- Η έλλειψη διαθεσιμότητας υγιεινών τροφίμων σε γειτονιές χαμηλού εισοδήματος,
- Η γενική διαθεσιμότητα - στο σχολείο σε τροφές με υψηλή περιεκτικότητα σε αλάτι, ζάχαρη και λίπος,
- Ο συνεχής βομβαρδισμός των μέσων ενημέρωσης της διαφήμισης ανθυγιεινών σνακ

9. Προσδιορίστε τους στόχους & παράγοντες αλλαγής για την αντιμετώπιση του προβλήματος

Οι γονείς των παιδιών σε γειτονιές χαμηλού εισοδήματος (ή **όλους τους γονείς στην κοινότητα**) για εκπαιδευτικούς σκοπούς

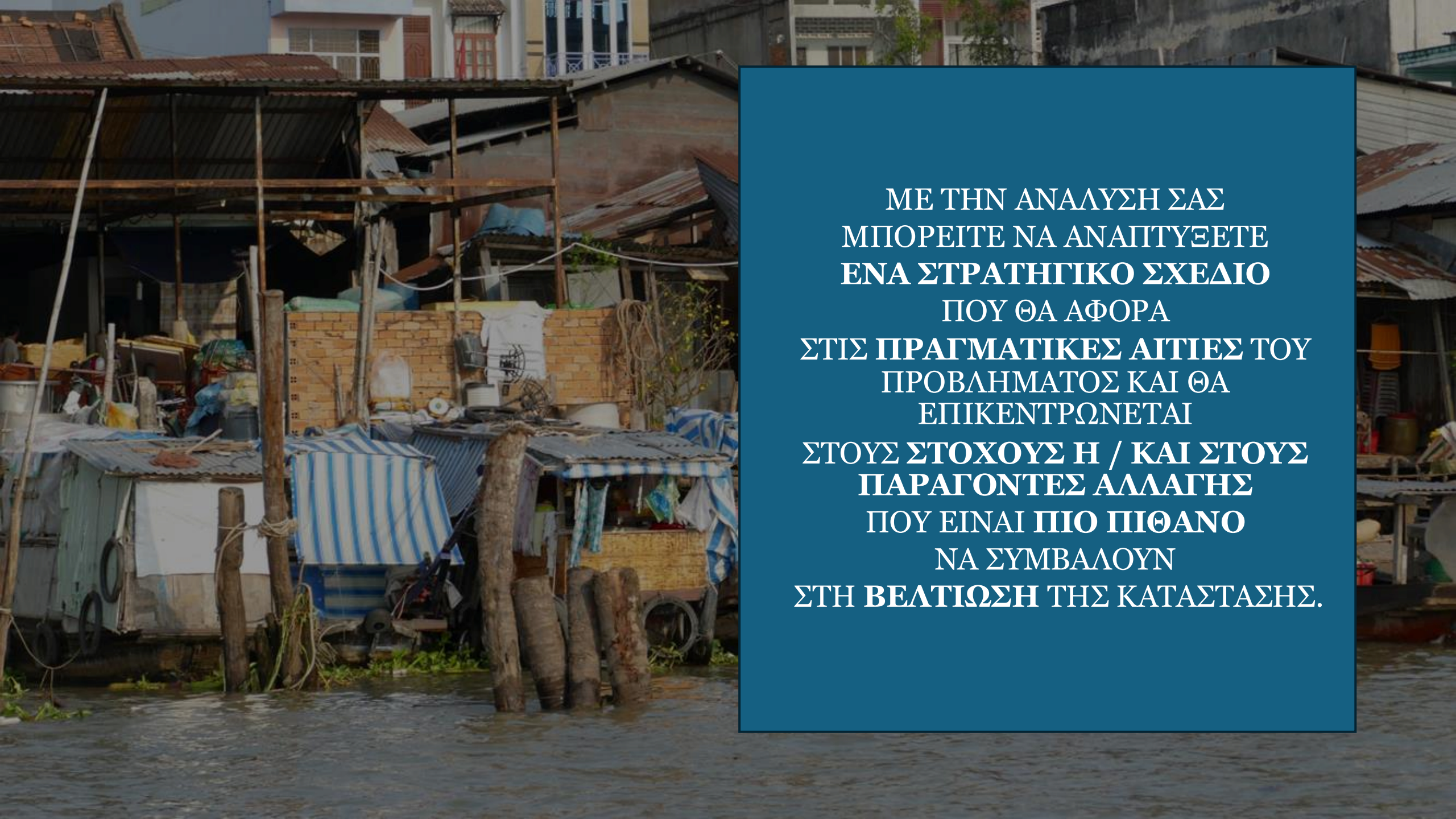
Τα ίδια τα **παιδιά**

Εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και μέσης εκπαίδευσης

Υπεύθυνοι για τα προγράμματα διατροφής σχολείο

Στελέχη των αλυσίδων σούπερ μάρκετ

Μέλη συμμοριών και της νεολαίας που κινδυνεύουν



**ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΑΣ
ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΑΝΑΠΤΥΞΕΤΕ
ΕΝΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
ΠΟΥ ΘΑ ΑΦΟΡΑ
ΣΤΙΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ΑΙΤΙΕΣ ΤΟΥ
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΘΑ
ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΝΕΤΑΙ
ΣΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ Η / ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ
ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΠΙΘΑΝΟ
ΝΑ ΣΥΜΒΑΛΟΥΝ
ΣΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ.**

- Δοκιμάστε αυτή την ανάλυση με ένα τρέχον πρόβλημα στη δική σας κοινότητα.

