



Εύρεση πόρων & ηλεκτρονική υποστήριξη της μάθησης

Μαρία Αμπαρτζάκη / Μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

<https://kedima.hmu.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Μαθησιακοί στόχοι



Να εντοπίσουμε πόρους μάθησης που μπορούν να βοηθήσουν στη μελέτη ενός θέματος/μαθήματος.

Να εντοπίσουμε πόρους μάθησης που μπορούν να αξιοποιηθούν στη συγγραφή μιας εργασίας.

Να γνωρίσουμε ηλεκτρονικά μέσα που μπορούν να υποστηρίξουν αποτελεσματικά τη συγγραφή των εργασιών μας.

Ηλεκτρονικά βιβλία



Κάλλιππος

Εύδοξος

Βιβλιοθήκη ΕΛΜΕΠΑ (αν δε γνωρίζετε τον τίτλο ή τους/τις συγγραφείς του βιβλίου που ψάχνετε, αφήστε τα κενά και επιλέξτε μόνο τον εκδοτικό οργανισμό. Θα σας δώσει μία λίστα με όλα τα βιβλία του συγκεκριμένου οργανισμού, στα οποία έχετε δωρεάν πρόσβαση).

Ηλεκτρονικά Περιοδικά Έρευνα με βάση:



Τον τίτλο του περιοδικού – από τον αλφαβητικό κατάλογο

Τη Γενική θεματική ενότητα στην οποία εντάσσεται ένα περιοδικό – αμέσως μετά θα ανοίξει λίστα με τις επιμέρους θεματικές ενότητες που καλύπτουν τα περιοδικά. Όταν κάνουμε κι αυτήν την επιλογή, ανοίγει η λίστα με τα περιοδικά που περιλαμβάνουν τη συγκεκριμένη επιμέρους θεματική

Τη βάση δεδομένων – περιλαμβάνει δεδομένα από όλα τα περιοδικά ενός ή περισσότερων γνωστικών πεδίων

Βάσεις δεδομένων



Google Scholar – διεπιστημονική, δωρεάν, καθόλου επιλεκτική

Scopus – διεπιστημονική, με συνδρομή, επιλεκτική

PubMed – Ιατρική, βιολογία, με συνδρομή, επιλεκτική

Web of Science – διεπιστημονική, με συνδρομή, επιλεκτική

IEEE Xplore – Μηχανική, πληροφορική, (δωρεάν), επιλεκτική

ScienceDirect – διεπιστημονική, (δωρεάν), επιλεκτική

DOAJ (Directory of Open Access Journals) – διεπιστημονική, δωρεάν

JSTOR – διεπιστημονική, (δωρεάν), επιλεκτική

PsychINFO – ψυχολογία, δωρεάν, επιλεκτική

IBSS – κοινωνικές επιστήμες, δωρεάν, επιλεκτική

EBSCO – διεπιστημονική, δωρεάν, επιλεκτική

Πόροι μάθησης που προσφέρονται δωρεάν



[OER Commons](#) – Διαδικτυακά μαθήματα σε πολλά γνωστικά αντικείμενα

[LibreTexts libraries](#) – Κείμενα & βιβλία με καλή εικονογράφηση σε πολλά γνωστικά αντικείμενα – κάποια κείμενα έχουν και διαδραστικά στοιχεία

[MOOC.org](#) Επίσης πολλά μαθήματα σε πολλά γνωστικά αντικείμενα

Πόροι προσφερόμενοι από την [Ευρωπαϊκή Ένωση](#) και στην πλατφόρμα [EPALE](#).

Στην ιστοσελίδα του [Good Universities Guide](#) θα βρείτε διευθύνσεις (links) για δωρεάν MOOCs σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα.



Εργασίες όπως η προσθήκη παραπομπών, πινάκων, υποσημειώσεων, βιβλιογραφικών αναφορών κ.λπ. είναι ιδιαίτερα κοπιώδεις και χρονοβόρες.

Μπορούμε πλέον να έχουμε δωρεάν βοήθεια από τα λογισμικά και τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες.

(Δημοσκόπηση)



Τι γίνεται με τη γλώσσα;

Τα ηλεκτρονικά μέσα μπορούν να μας δώσουν γρήγορες μεταφράσεις
Υπότιτλους στο πολυμεσικό περιεχόμενο



Με τη βοήθεια της τεχνολογίας

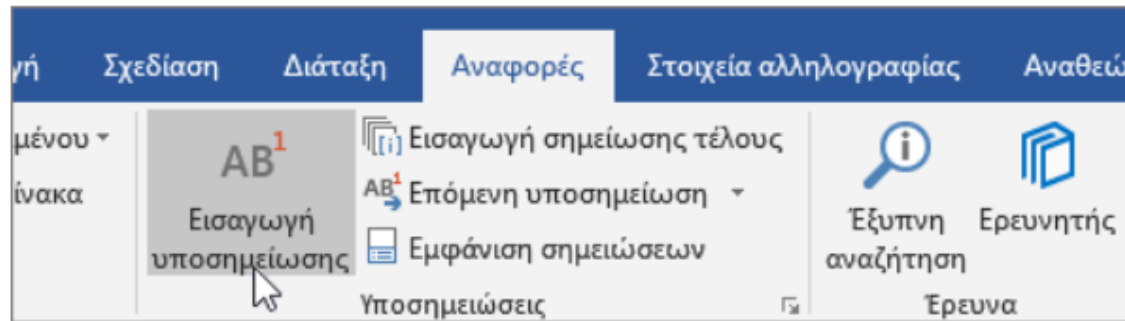
Λεπτομέρειες μορφοποίησης κειμένου, παραπομπών και λίστας βιβλιογραφικών αναφορών από το Microsoft Word

Εισαγωγή υποσημειώσεων



Ελληνικό Μεσογειακό
Πανεπιστήμιο / Κέντρο
Υποστήριξης Διδασκαλίας
και Μάθησης

1. Κάντε κλικ στο σημείο όπου θέλετε να κάνετε αναφορά στην υποσημείωση ή τη σημείωση τέλους.
2. Στην καρτέλα "**Αναφορές**", επιλέξτε "**Εισαγωγή υποσημείωσης**" ή "**Εισαγωγή σημείωσης τέλους**".

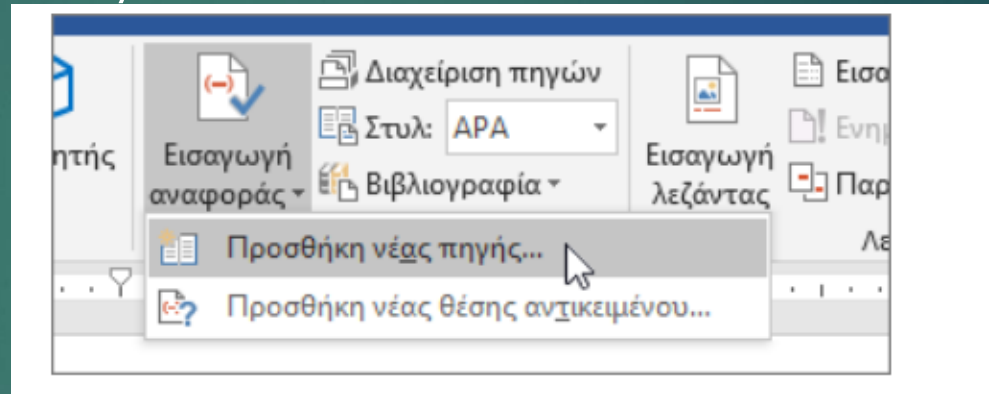


3. Εισαγάγετε αυτό που θέλετε στην υποσημείωση ή τη σημείωση τέλους.
4. Επιστρέψτε στη θέση σας στο έγγραφο κάνοντας διπλό κλικ στον αριθμό ή το σύμβολο στην αρχή της σημείωσης.

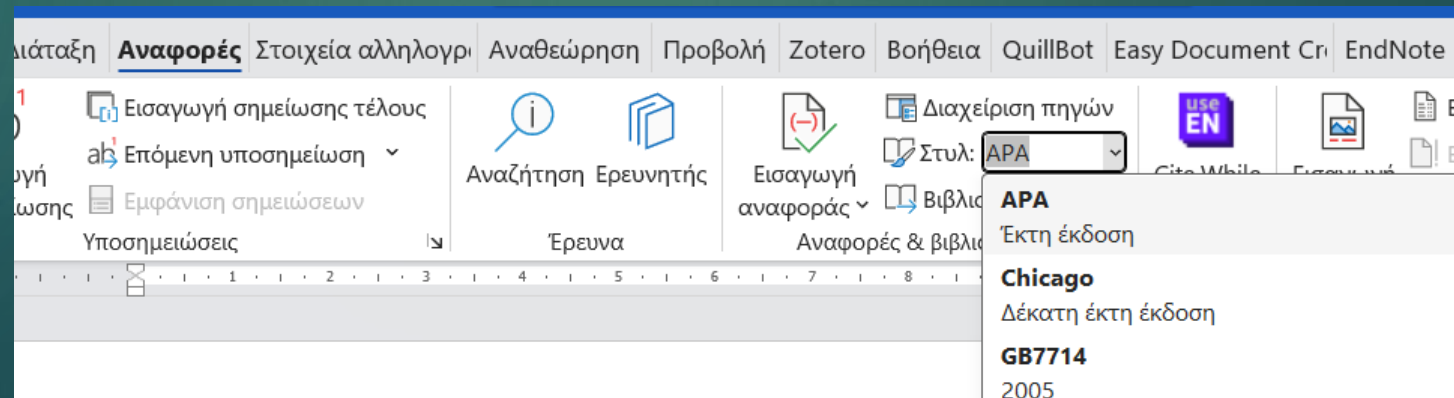
Σύστημα διαχείρισης του Word



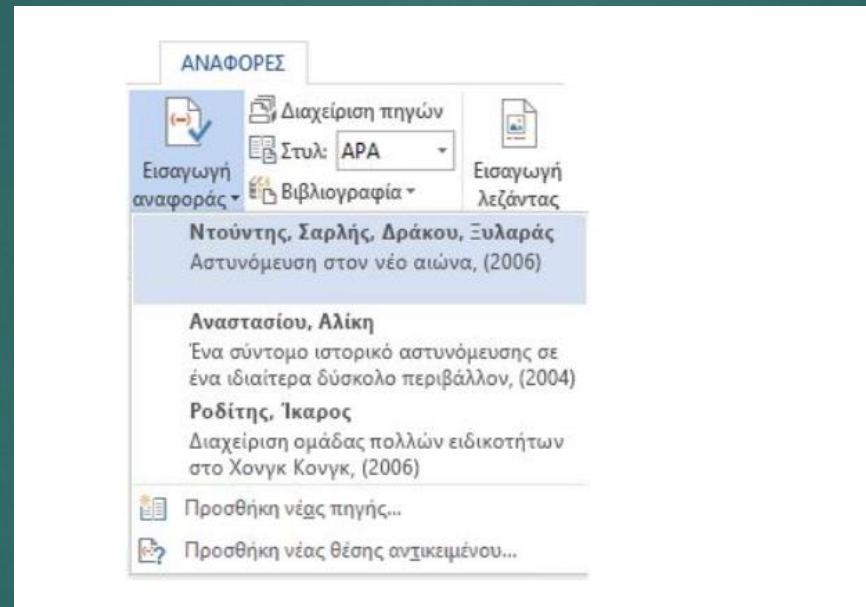
- ▶ Η εισαγωγή παραπομπών στον κειμενογράφο έχει στάδια και συνδέεται με την δημιουργία Λίστας Βιβλιογραφικών Αναφορών.
- ▶ Αρχικά, στην καρτέλα «Αναφορές» θα πρέπει να εισάγετε τα στοιχεία της πηγής (Συγγραφέα, τίτλο, έτος έκδοσης, κ.λπ.).



- ▶ Μετά, μπορείτε να ορίσετε το Σύστημα Αναφορών που σας έχει ζητηθεί να χρησιμοποιήσετε (π.χ. APA, Harvard, κ.λπ.).

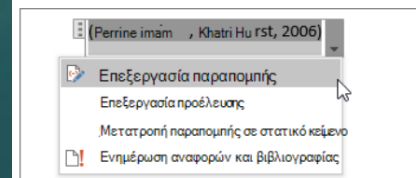


- ▶ Κατόπιν, μπορείτε να κάνετε «εισαγωγή αναφοράς» στο κείμενό σας.



- ▶ Μπορείτε να προσθέσετε τον αριθμό σελίδας σε παράθεση.

Για να προσθέσετε λεπτομέρειες, όπως αριθμούς σελίδων, εάν κάνετε αναφορά σε ένα βιβλίο, επιλέξτε "**Επιλογές παραπομπής**" και, στη συνέχεια, "**Επεξεργασία παραπομπής**".





- ▶ Μπορείτε να προσθέσετε αυτόματα τη λίστα βιβλιογραφικών αναφορών αυτόματα στο τέλος της εργασίας.

Δημιουργία βιβλιογραφίας

Με τις πηγές που αναφέρονται στο έγγραφό σας, είστε έτοιμοι να δημιουργήσετε μια βιβλιογραφία.

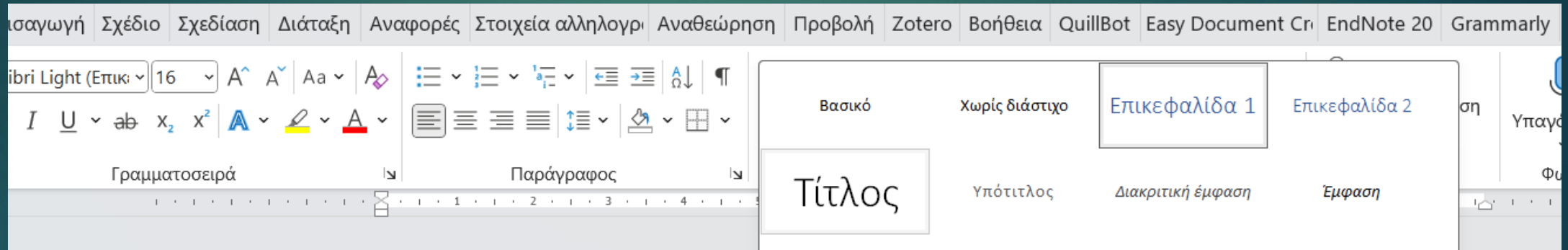
1. Τοποθετήστε το δρομέα στο σημείο που θέλετε τη βιβλιογραφία.
2. Μεταβείτε **στην** ενότητα "> **βιβλιογραφία**" και επιλέξτε μια μορφή.

Συμβουλή: Εάν κάνετε αναφορά σε μια νέα πηγή, προσθέστε την στη βιβλιογραφία κάνοντας κλικ σε οποιοδήποτε σημείο της βιβλιογραφίας και επιλέγοντας "Ενημέρωση παραπομπών και **βιβλιογραφίας**".



Προσθήκη πίνακα περιεχομένων

- ▶ Προϋποθέτει τη χρήση αυτόματης μορφοποίησης τίτλων και υποτίτλων.
- ▶ Διαλέγουμε την κατάλληλη μορφοποίηση από την «κεντρική» καρτέλα του κειμενογράφου (Word).



Προσθήκη πίνακα περιεχομένων



Όταν η εργασία ολοκληρωθεί, πηγαίνουμε στο σημείο όπου θέλουμε να εμφανιστεί ο πίνακας περιεχομένων (συνήθως στην αρχή της εργασίας) και κάνουμε εισαγωγή του Πίνακα. Η εισαγωγή μπορεί να γίνει από την καρτέλα «Αναφορές» του κειμενογράφου

και

μπορούμε να διαλέξουμε τη μορφή που θα έχει ο πίνακας.

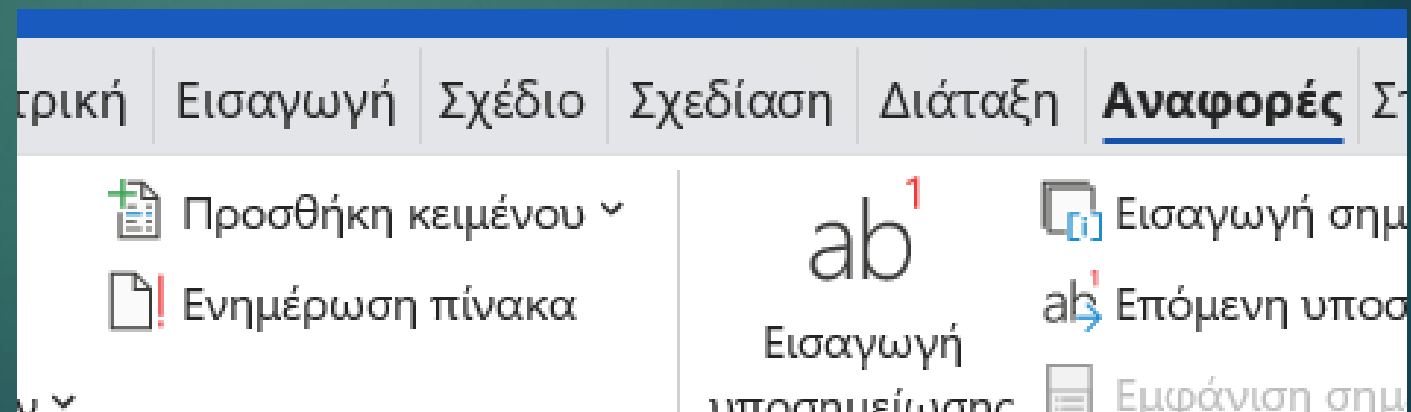
The screenshot shows the Microsoft Word interface with the 'References' ribbon selected. The 'Table of Contents' task pane is open, displaying two automatic table of contents options:

- Ενσωματωμένο**
 - Αυτόματος πίνακας 1**
 - Περιεχόμενα**
 - Επικεφαλίδα 1..... 1
 - Επικεφαλίδα 2..... 1
 - Επικεφαλίδα 3 1
 - Αυτόματος πίνακας 2**
 - Πίνακας περιεχομένων**
 - Επικεφαλίδα 1..... 1
 - Επικεφαλίδα 2..... 1
 - Επικεφαλίδα 3 1

Μην ξεχνάτε!



- ▶ Αν θα κάνετε αλλαγές στην εργασία μετά την εισαγωγή του Πίνακα Περιεχομένων, μην ξεχνάτε να κάνετε «ενημέρωση» του πίνακα.
- ▶ Το πρόγραμμα θα τροποποιήσει τον πίνακα ανάλογα με τις αλλαγές που μπορεί να έχουν προκύψει στους αριθμούς των σελίδων.





Με τη βοήθεια της τεχνολογίας

Σύνταξη παραπομπών και λίστας βιβλιογραφικών αναφορών από το Zotero

Αυτόματη εισαγωγή παραπομπών και λίστας βιβλιογραφικών με χρήση πλατφόρμας



- ▶ Υπάρχουν διάφορες πλατφόρμες οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη σύνταξη παραπομπών & λίστας βιβλιογραφικών αναφορών με αυτόματο τρόπο.
 - ▶ Mendeley
 - ▶ Zotero
 - ▶ Endnote
- ▶ Εδώ θα γνωρίσουμε την πλατφόρμα του Zotero η οποία είναι προσβάσιμη δωρεάν.

Zotero – πρώτα κάνουμε εγκατάσταση στον υπολογιστή μας



- ▶ Όταν το χρησιμοποιούμε θα πρέπει να είναι διαρκώς ανοιχτό στον υπολογιστή μας!
- ▶ Πατήστε το Download για να κατεβάσετε το αρχείο που τελειώνει σε “setup.exe” και κάντε εκτέλεση για να εγκατασταθεί στον υπολογιστή σας.

zotero

Groups Documentation Forums Get Involved Log In Upgrade Storage

Your personal research assistant

Zotero is a free, easy-to-use tool to help you collect, organize, annotate, cite, and share research.

[Download](#)

Available for Mac, Windows, Linux, and iOS

Just need to create a quick bibliography? Try [ZoteroBib](#).

Zotero – πρώτα κάνουμε εγκατάσταση στον υπολογιστή μας



- ▶ Επίσης θα χρειαστεί να εγκαταστήσουμε το plugin στον επεξεργαστή κειμένου που χρησιμοποιούμε (Word, LibreOffice, Google Docs).

Word Processor Plugins

Of the different ways to automatically [generate bibliographies](#) (as well as in-text citations and footnotes), the easiest way to use word processor plugins are the most powerful. These plugins, available for Microsoft Word, LibreOffice, and Google Docs, automatically generate bibliographies: insert a new in-text citation in your manuscript, and the bibliography will be automatically updated with the cited item. Correct the title of an item in your Zotero library and with a click of a button the change will be incorporated into all documents.

To get started with these plugins, see the following pages:

- [Using the Zotero Word Plugin](#)
- [Using the Zotero LibreOffice Plugin](#)
- [Using Zotero with Google Docs](#)
- [Troubleshooting](#)

[Third-party plugins](#) are also available for integrating Zotero with other word processors and writing systems.



Αν η εγκατάσταση του plugin στο Word δε γίνει αυτόματα τότε μπορούμε να κάνουμε τις εξής ενέργειες:

- ▶ Στο Word επιλέγουμε:
 1. Αρχείο
 2. Επιλογές
 3. Πρόσθετα
 4. Πρόσθετα COM
 5. Κι εκεί επιλέγετε το Zotero

Μπορεί να χρειαστεί να κλείσετε και μετά να κάνετε επανεκκίνηση του Word για να ενεργοποιηθούν οι προσθήκες αυτές.

Zotero – πρώτα κάνουμε εγκατάσταση στον υπολογιστή μας



- ▶ Εξίσου χρήσιμο είναι να εγκαταστήσουμε το Zotero Connector, ανάλογα με τον φυλλομετρητή (browser) που χρησιμοποιούμε!
- ▶ Η εγκατάσταση είναι σχεδόν αυτόματη.



1. Install the Zotero Connector for Chrome

Zotero Connectors allow you to save to Zotero directly from your web browser.

Install

All connectors



Safari connector

The Zotero Connector for Safari is bundled with Zotero. You can enable it from the Extensions pane of the Safari preferences.



Firefox connector

Install



Edge connector

Install

Είμαστε σχεδόν έτοιμοι!



- ▶ Ανοίγουμε το Zotero στον υπολογιστή και δημιουργούμε φακέλους για τα διαφορετικά θέματα των δημοσιεύσεων που θα συλλέξουμε.
- ▶ Ανοίγουμε τον φυλλομετρητή, τη βάση δεδομένων ή τον Scholar.
- ▶ Όταν βρούμε την πηγή που μας ενδιαφέρει, πατάμε στον connector. Αυτός μας ρωτάει σε ποιον φάκελο του Zotero θέλουμε ναβάλουμε τις πληροφορίες και τις στέλνει στον φάκελο που θα επιλέξουμε.

The screenshot shows a web browser displaying a Sage Journals article. The URL is journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10778004231196921. The page features a search bar, navigation options, and a red arrow pointing to the 'Access/Profile' button. The article title is 'Meet "Me" in the Field(-)Notes): The Selves and Self-Relations of Autoethnography' by Tobias Boll. The page also displays the journal's impact factor (2.0) and a 'SUBMIT PAPER' button.

Συμβουλή!

- ▶ Ελέγχουμε τη σύνταξη της αναφοράς μόλις το Zotero την κατεβάσει στον υπολογιστή μας για να βεβαιωθούμε ότι είναι σωστή.



Τίτλος	Δημιουργός	Πληροφορίες	Σημειώσεις	Ετικέτες	Σχετίζεται με
> Using Art-Based Techniques in Faculty Training Programmes	Alkathiri	Τύπος στοιχείου Βιβλίο			
> Art-based research for engaging not-knowing in organizations	Antal	Τίτλος Arts-based Methods and Organizational Learning			
> Development of Archipelago Art-Based Appreciation Learning Models on Culture Arts Learning for Increasing...	Asmil και Hakim	▼ Συντάκτης Chemi, Tatiana			
> Art in Education: Identity and Practice	Atkinson	▼ Συντάκτης Du, Xiangyun			
> Can Practical Wisdom be Taught in Business Schools? An Inquiry-Based Learning Approach for Management E...	Bachmann	Περλήψη			
> Developing children's emotional intelligence	Bahman και Maffini	Σειρά			
> In Dialogue with Planet Earth: Nature, Mathematics, and Education	Barwell	Αριθμός Σειράς			
> MACAS as a Collaboration Hub	Beckmann κ.α.	Τόμος			
> Purposeful Pursuits: Leveraging the Epistemic Practices of the Arts and Sciences	Bevan κ.α.	# Τόμων			
> Child-Focused Primary Science Inquiry: Can the Right Balance Be Found Between Creativity, Curriculum Object...	Bianchi και Earle	Έκδοση			
> Research on the integration of photographic images and photography art based on 3D virtual reality technol...	Bochen	Τόπος Cham			
> Using visual art-based interventions for a primary school student with difficulties in perseverance, attention, a...	Bradeško και Potočnik	Εκδότης Springer International Publishing			
> Se former par le récit de soi. Narration et mise en dialogue de l'expérience	Breton	Ημερομηνία 2018			
> Foreword	Burton	# από Σελίδες			
> Structuring STEAM Inquiries: Lessons Learned from Practice	Bush και Cook	Γλώσσα en			
> Taking STEM to STEAM and Enhancing Creativity	Cahill και Petersen	ISBN 978-3-319-63807-2 978-3-319-63808-9			
> Taking STEM to STEAM and Enhancing Creativity	Cahill και Petersen	Short Title			
> Bush Kinders in Australia: A Creative Place for Outdoor STEM Learning	Campbell και Speldewi...	URL http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-63808-9			
> The swing of the pendulum: The urgency of arts education for healing, learning, and wholeness	Caracciolo και Weida	Πρόσβαση 14/9/2023, 9:45:56 π.μ.			
> Developing Children's Questioning Skills for Inquiry in STEM	Carli κ.α.	Αρχείο			
> Teaching and learning at the intersection of poverty and Design Education	Carroll	Τοπ. στο Αρχείο			
> Enhancing STEAM Education Through Cultivating Students' Savoring Capacity	Chang κ.α.	Κατάλογος Βιβλιοθήκης DOI.org (Crossref)			
> To STEAM or Not to STEAM: Investigating Arts Immersion to Support Children's Learning	Chapman κ.α.	Αριθμός κλήσης			
> Digital Teaching and Learning in Higher Education: Developing and Disseminating Skills for Blended Learning	Chechun	Δικαιώματα			
> Arts-based Methods and Organizational Learning	Chemi και Du	Επιπλέον DOI: 10.1007/978-3-319-63808-9			
> Rethinking the 21st-Century School: New Citizens' Skills for the Digital Era and Their Interaction with Mathema...	Chiasson και Freiman	Ημερομηνία προσθήκης 14/9/2023, 9:45:56 π.μ.			
> The Role of STEAM in a Sustainable World	Choudhury κ.α.	Τροποποιήθηκε 14/9/2023, 9:45:56 π.μ.			
> 21st century skills development through inquiry-based learning from theory to practice	Chu κ.α.				

Συμβουλή!

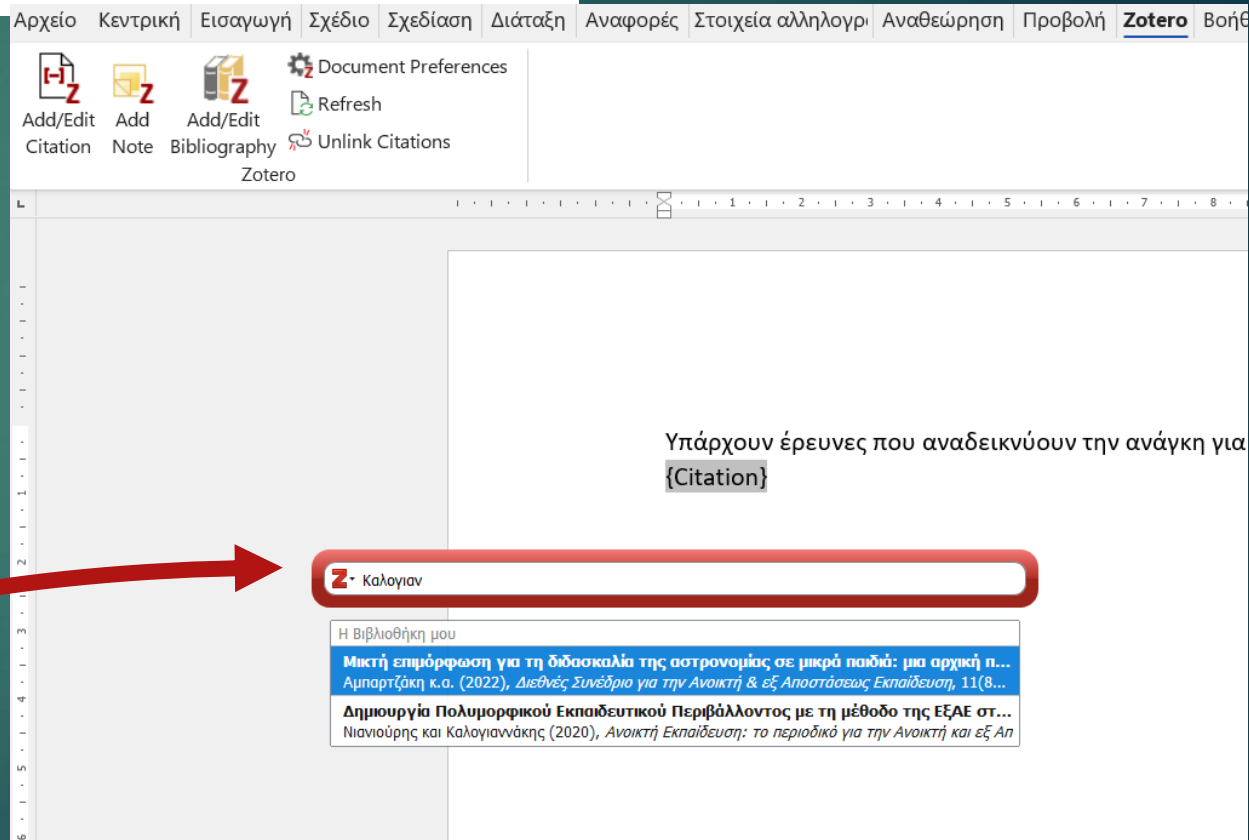
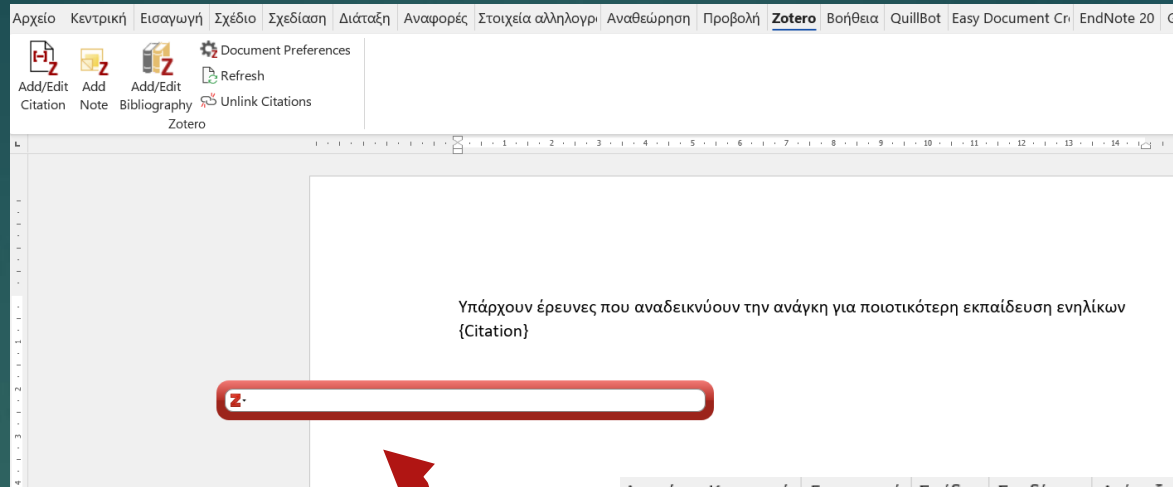
- ▶ Ελέγχουμε τη σύνταξη της αναφοράς μόλις το Zotero την κατεβάσει στον υπολογιστή μας για να βεβαιωθούμε ότι είναι σωστή.



Τίτλος	Δημιουργός	Πληροφορίες	Σημειώσεις	Ετικέτες	Σχετίζεται με
> Using Art-Based Techniques in Faculty Training Programmes	Alkathiri	Τύπος στοιχείου Βιβλίο			
> Art-based research for engaging not-knowing in organizations	Antal	Τίτλος Arts-based Methods and Organizational Learning			
> Development of Archipelago Art-Based Appreciation Learning Models on Culture Arts Learning for Increasing...	Asmil και Hakim	▼ Συντάκτης Chemi, Tatiana			
> Art in Education: Identity and Practice	Atkinson	▼ Συντάκτης Du, Xiangyun			
> Can Practical Wisdom be Taught in Business Schools? An Inquiry-Based Learning Approach for Management E...	Bachmann	Περλήψη			
> Developing children's emotional intelligence	Bahman και Maffini	Σειρά			
> In Dialogue with Planet Earth: Nature, Mathematics, and Education	Barwell	Αριθμός Σειράς			
> MACAS as a Collaboration Hub	Beckmann κ.α.	Τόμος			
> Purposeful Pursuits: Leveraging the Epistemic Practices of the Arts and Sciences	Bevan κ.α.	# Τόμων			
> Child-Focused Primary Science Inquiry: Can the Right Balance Be Found Between Creativity, Curriculum Object...	Bianchi και Earle	Έκδοση			
> Research on the integration of photographic images and photography art based on 3D virtual reality technol...	Bochen	Τόπος Cham			
> Using visual art-based interventions for a primary school student with difficulties in perseverance, attention, a...	Bradeško και Potočnik	Εκδότης Springer International Publishing			
> Se former par le récit de soi. Narration et mise en dialogue de l'expérience	Breton	Ημερομηνία 2018			
> Foreword	Burton	# από Σελίδες			
> Structuring STEAM Inquiries: Lessons Learned from Practice	Bush και Cook	Γλώσσα en			
> Taking STEM to STEAM and Enhancing Creativity	Cahill και Petersen	ISBN 978-3-319-63807-2 978-3-319-63808-9			
> Taking STEM to STEAM and Enhancing Creativity	Cahill και Petersen	Short Title			
> Bush Kinders in Australia: A Creative Place for Outdoor STEM Learning	Campbell και Speldewi...	URL http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-63808-9			
> The swing of the pendulum: The urgency of arts education for healing, learning, and wholeness	Caracciolo και Weida	Πρόσβαση 14/9/2023, 9:45:56 π.μ.			
> Developing Children's Questioning Skills for Inquiry in STEM	Carli κ.α.	Αρχείο			
> Teaching and learning at the intersection of poverty and Design Education	Carroll	Τοπ. στο Αρχείο			
> Enhancing STEAM Education Through Cultivating Students' Savoring Capacity	Chang κ.α.	Κατάλογος Βιβλιοθήκης DOI.org (Crossref)			
> To STEAM or Not to STEAM: Investigating Arts Immersion to Support Children's Learning	Chapman κ.α.	Αριθμός κλήσης			
> Digital Teaching and Learning in Higher Education: Developing and Disseminating Skills for Blended Learning	Chechun	Δικαιώματα			
> Arts-based Methods and Organizational Learning	Chemi και Du	Επιπλέον DOI: 10.1007/978-3-319-63808-9			
> Rethinking the 21st-Century School: New Citizens' Skills for the Digital Era and Their Interaction with Mathema...	Chiasson και Freiman	Ημερομηνία προσθήκης 14/9/2023, 9:45:56 π.μ.			
> The Role of STEAM in a Sustainable World	Choudhury κ.α.	Τροποποιήθηκε 14/9/2023, 9:45:56 π.μ.			
> 21st century skills development through inquiry-based learning from theory to practice	Chu κ.α.				

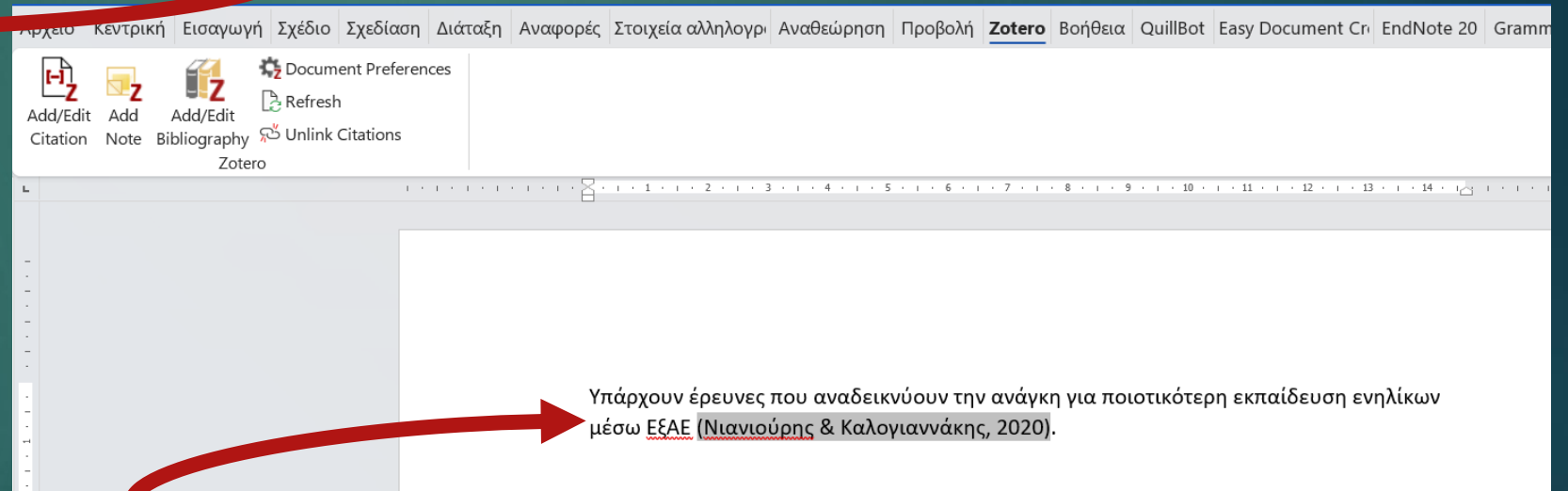
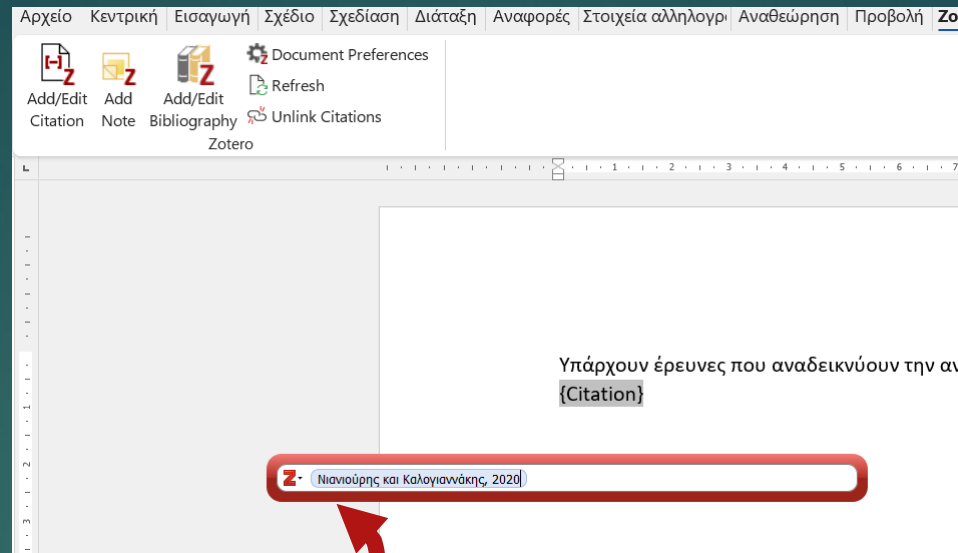
Συμβουλή!

- ▶ Όταν ορίσετε και το σύστημα αναφορών είστε έτοιμοι να εισάγετε την παραπομπή.
- ▶ Ανοίγει ένα μακρόστενο κουτί με κόκκινο πλαίσιο. Εκεί πληκτρολογείτε το όνομα του συγγραφέα στον οποίο αναφέρεστε (αν είναι πολλοί, συνήθως φτάνει να πληκτρολογήσουμε έναν οποιονδήποτε από τη συγγραφική ομάδα... και μάλιστα, συνήθως αρκούν τα πρώτα γράμματα από το επίθετο κάποιου...



Συμβουλή!

- ▶ Επιλέγω την πηγή που χρειάζομαι. Όπως βλέπετε η πηγή παρουσιάζεται με το/α όνομα/ονόματα του/των συγγραφέα/ών και το έτος δημοσίευσης.
- ▶ Όταν πατήσετε enter η παραπομπή θα μπει στο κείμενο, σύμφωνα με το σύστημα αναφοράς που επιλέξατε.



Συμβουλή!



- ▶ Στη συνέχεια, καλύτερα να δημιουργήσετε τη λίστα αναφορών, ώστε να τη βλέπετε να ενημερώνεται αυτόματα από το Zotero. Το Zotero θα την συντάξει ξανά σύμφωνα με το σύστημα αναφορών που έχετε επιλέξει.
- ▶ Όταν πατήσετε enter η παραπομπή θα μπει στο κείμενο, σύμφωνα με το σύστημα αναφοράς που επιλέξατε.

Αρχείο Κεντρική Εισαγωγή Σχέδιο Σχεδίαση Διάταξη Αναφορές Στοιχεία αλληλογρ. Αναθεώρηση Προβολή **Zotero** Βοήθεια QuillBot Easy Document Cr EndNote 20 Grammarly REF-N-WR

Add/Edit Citation Add Note Add/Edit Bibliography Refresh Unlink Citations Zotero

Document Preferences

Υπάρχουν έρευνες που αναδεικνύουν την ανάγκη για ποιοτικότερη εκπαίδευση ενηλίκων μέσω ΕΞΑΕ (Νιανιούρης & Καλογιαννάκης, 2020).

Βιβλιογραφικές Αναφορές

Νιανιούρης, Α., & Καλογιαννάκης, Μ. (2020). Δημιουργία Πολυμορφικού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος με τη μέθοδο της ΕΞΑΕ στην ενότητα «Ερευνώ και Ανακαλύπτω» της Στ' τάξης: «Αναπνευστικό σύστημα». *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 16(1), 145–175.

Προσέξτε!



- ▶ Κάθε φορά που θα βάζετε μια παραπομπή η λίστα αναφορών θα ενημερώνεται αυτόματα.
- ▶ Όμως... καλό θα είναι κάθε τόσο να κάνετε «refresh» ώστε να βεβαιώνεστε ότι η ενημέρωση είναι σίγουρη και συνεπής!

Αρχείο Κεντρική Εισαγωγή Σχέδιο Σχεδίαση Διάταξη Αναφορές Στοιχεία αλληλογρ Αναθεώρηση Προβολή **Zotero** Βοήθεια QuillBot Easy Document Cr EndNote 20 Grammarly REF-N-WP

Add/Edit Citations Add/Edit Note Bibliography Unlink Citations Document Preferences Refresh Zotero

Υπάρχουν έρευνες που αναδεικνύουν την ανάγκη για ποιοτικότερη εκπαίδευση ενηλίκων μέσω ΕΞΑΕ (Νιανιούρης & Καλογιαννάκης, 2020).

Βιβλιογραφικές Αναφορές

Νιανιούρης, Α., & Καλογιαννάκης, Μ. (2020). Δημιουργία Πολυμορφικού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος με τη μέθοδο της ΕΞΑΕ στην ενότητα «Ερευνώ και Ανακαλύπτω» της Στ' τάξης: «Αναπνευστικό σύστημα». *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 16(1), 145–175.



Ερωτήσεις, απορίες

Το σεμινάριο υλοποιείται στα πλαίσια της Πράξης «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5162371 με τη Συγχρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

