

Σεμινάριο που απευθύνεται σε φοιτητές και αφορά την διαδικασία της μάθησης στο πανεπιστήμιο την προσωπική εξέλιξη και επίδοση



Καρτσώνη Ε. Ευαγγελία/ Κοινωνική Επιστήμονας (υπ. Διδάκτωρ)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

<https://kedima.hmu.gr/>



Το σεμινάριο υλοποιείται στα πλαίσια της Πράξης «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5162371

“Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» .”

Εκπαιδευτικό πλαίσιο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

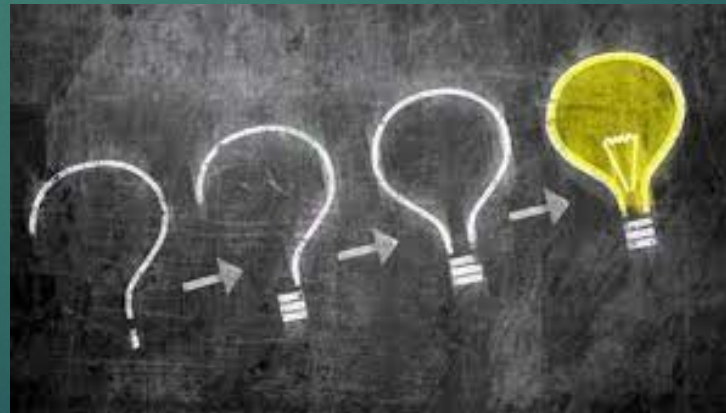


Εισαγωγή φοιτητή: σκοπός μάθησης, κατάρτιση, εκπαίδευση

Εκπαιδευτικό περιβάλλον εκπλήρωσης σκοπού: παροχή πόρων, εξοικείωση στην χρήση τους, ανάπτυξη

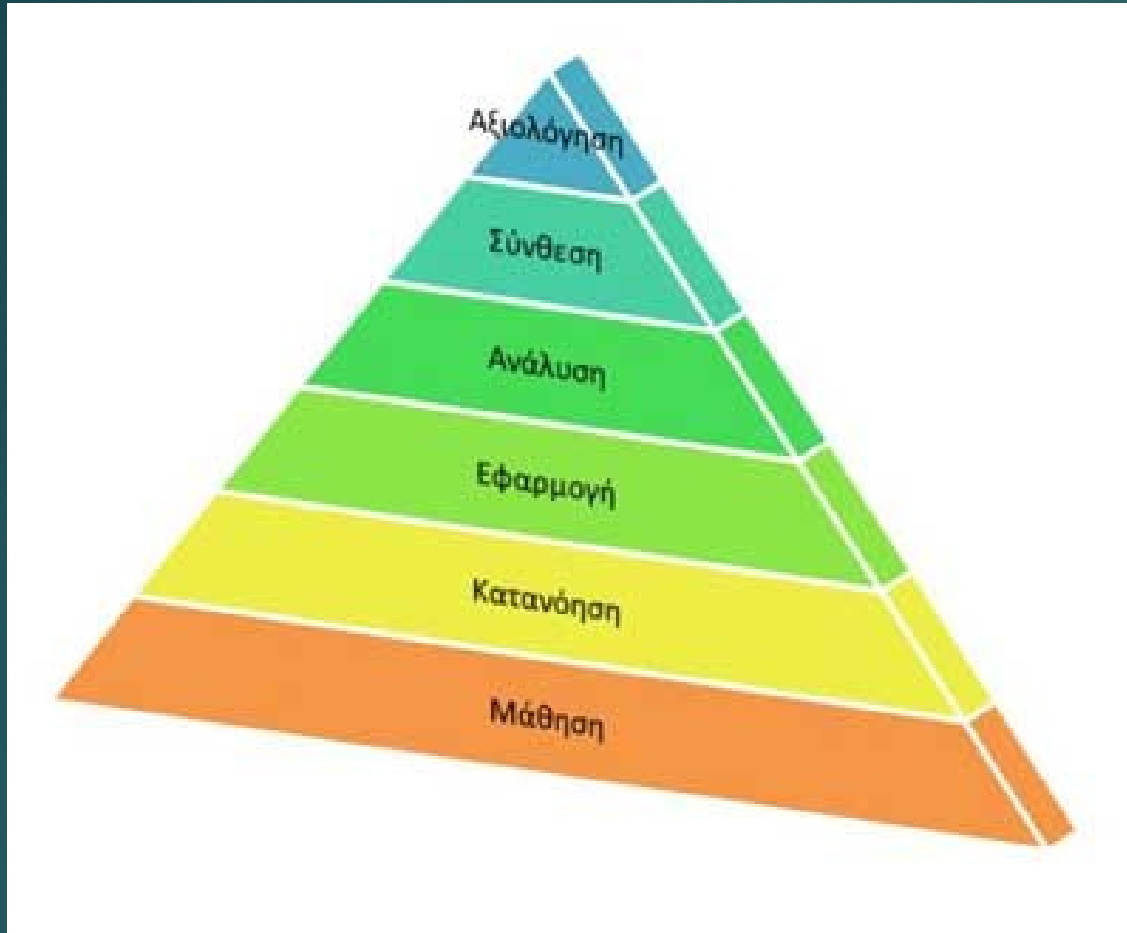
Αποτέλεσμα: Αποφοίτηση φοιτητή, κατάκτηση γνώσης, εφαρμογή αυτής στο εξωτερικό περιβάλλον και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

Πώς όμως επιτυγχάνονται αυτοί οι επιμέρους στόχοι του εκπαιδευτικού πλαισίου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;




- ▶ Το 1956 ο Benjamin Bloom, ως εκπαιδευτικός ψυχολόγος στο πανεπιστήμιο του Σικάγου, πρότεινε την ιεραρχική δομή των εκπαιδευτικών στόχων (educational objectives) (*Anderson and Krathwohl, 2001*).
- ▶ Πιο συγκεκριμένα, διέκρινε τους εκπαιδευτικούς στόχους σε τρεις διαφορετικές ενότητες.






Πυραμίδα διδακτικών στόχων –
B. Bloom (*Anderson and Krathwohl, 2001*)



▶ **Γνωστική ενότητα:** Οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τη γνώση και να την απομνημονεύσουν, να την εφαρμόσουν, να την αναλύσουν, να την συνθέσουν προκειμένου να την αναπαράξουν και να αξιολογηθούν σε αυτήν.

▶ **Οι πόροι άντλησης της γνώσης:**

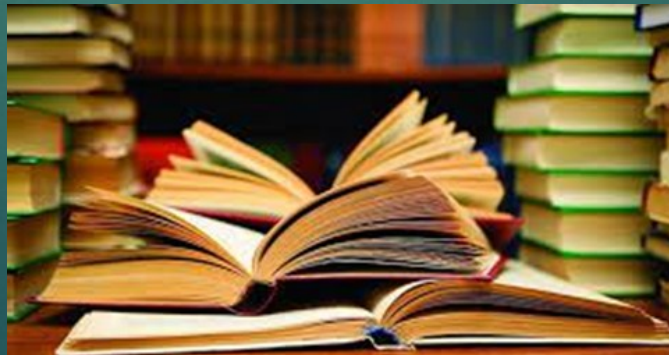
1. Συγγράμματα
 2. Ακαδημαϊκά άρθρα
 3. Διαλέξεις εκπαιδευτικών στους πανεπιστημιακούς χώρους
 4. Σεμινάρια, επιμορφωτικές ημερίδες κ.α.
 5. Χρήση Βιβλιοθήκης ακαδημαϊκού ιδρύματος
- 

► Οι πόροι άντλησης της γνώσης:

1. **Συγγράμματα:** Κάθε μάθημα που καλείται να παρακολουθήσει ο εκάστοτε φοιτητής συνοδεύεται από την υποχρεωτική βιβλιογραφία.

Ο σκοπός αυτού έγκειται στην βαθύτερη κατανόηση, στην απομνημόνευση της πληροφορίας αλλά και στην αναπαραγωγή της.

Τα συγγράμματα έχουν βασικό ρόλο στην βάση της πυραμίδας του Bloom καθώς εξυπηρετούν την μάθηση αρχικά και σε δεύτερο χρόνο την κατανόηση.



► Οι πόροι άντλησης της γνώσης:

2. **Ακαδημαϊκά άρθρα:** Τα ακαδημαϊκά άρθρα αφορούν μελέτες ερευνητών/συγγραφέων οι οποίοι έχουν εμβαθύνει σε επιμέρους σημεία συγκεκριμένου ερευνητικού πεδίου.

► Η εύρεσή τους συναντάται σε βάσεις δεδομένων όπως ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθες:

Google Scholar, Web of Science, EKT, PubMed, Scopus, etc.

Προσοχή!!!

Η Επιστημονική Βιβλιογραφία θα πρέπει να διαθέτει τεκμηριωμένη πηγή.

Διαφορετικά υπάρχει κίνδυνος παραπληροφόρησης και πλάνης.

Πώς το γνωρίζω όμως αυτό;



Μια τεκμηριωμένη πηγή διαθέτει συγκεκριμένα σημεία αναφοράς και ορίζεται ως επιστημονική βιβλιογραφία:

- Προκύπτει με βάση την επιστημονική μεθοδολογία
- Έχει αξιολογηθεί από επιστήμονες
- Έχει δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά

ΔΕΝ είναι επιστημονική βιβλιογραφία:

- ιδιωτικές ιστοσελίδες που φιλοξενούν διάφορα θέματα
- οποιαδήποτε εργασία που δεν ελέγχθηκε από επιστημονική επιτροπή
- έντυπο ενημερωτικό υλικό αμφιβόλου προελεύσεως
- εφημερίδες – περιοδικά
- μη δημοσιευμένα άρθρα

(με την εξαίρεση της γκρίζας βιβλιογραφίας)



Γκριζα (μη δημοσιευμένη) βιβλιογραφία

αφορά ερευνητικό υλικό, δημοσιευμένο ή μη, το οποίο δε διανέμεται εμπορικά και συχνά δεν είναι εύκολα προσβάσιμη ή ανιχνεύσιμη

Μερικά παραδείγματα είναι:

- ▶ Μεταπτυχιακές εργασίες, Διδακτορικές διατριβές
- ▶ Πρακτικά/παρουσιάσεις συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων
- ▶ Έρευνες χωρίς βιβλιογραφική υπόσταση
- ▶ Στατιστικά στοιχεία χωρίς τεκμηρίωση

Αναζήτηση βιβλιογραφίας (I)

- ▶ δίνει τη δυνατότητα στους ερευνητές να αναζητήσουν και να εντοπίσουν την **κατάλληλη πληροφορία** αναφορικά με τα διάφορα ερευνητικά ερωτήματα
- ▶ γίνεται μέσα από ψηφιακές **βάσεις δεδομένων**
- ▶ τα αποτελέσματα της αναζήτησης εξαρτώνται από **τον τρόπο** που ο χρήστης χειρίζεται τη βιβλιογραφική βάση δεδομένων
- ▶ **ο αριθμός και η συνάφεια** των εργασιών που εντοπίζονται τις **λέξεις κλειδιά**:
 - Με **λιγότερες** και πιο **γενικευμένες** λέξεις κλειδιά εντοπίζεται **μεγαλύτερος** αριθμός εργασιών.
 - Με **περισσότερες** και πιο **εξειδικευμένες** λέξεις εντοπίζονται **λιγότερες** και πιο **εξειδικευμένες** εργασίες.

Αναζήτηση βιβλιογραφίας (II)

Οι βιβλιογραφικές αναφορές:

- **Αποτελούν απαραίτητο στοιχείο** κάθε επιστημονικού κειμένου, δηλώνουμε τις **πηγές** από όπου αντλούμε συγκεκριμένες πληροφορίες και στοιχεία για να στηρίξουμε την έρευνά μας

Αναζήτηση βιβλιογραφίας (II)

Οι βιβλιογραφικές αναφορές:

•Είναι αναγκαίες για δύο λόγους:

1. δείχνουν σεβασμό στα **πνευματικά δικαιώματα** των δημιουργών
2. βοηθούν στην αποφυγή **λογοκλοπής** (plagiarism) με την ορθή, από ηθικής άποψης, και νόμιμη χρήση της πληροφορίας

Τι σημαίνει λογοκλοπή (plagiarism)

- ▶ Η ετιμολογία της λέξης λογοκλοπής προέρχεται από το ουσιαστικό λόγος + το ρήμα κλέπτω.
- ▶ Αυτό σημαίνει την ιδιοποίηση ξένης πνευματικής δημιουργίας με ανήθικο, παράνομο τρόπο, η κλοπή δηλαδή της πνευματικής ιδιοκτησίας.

Λογοκλοπή (plagiarism)

Η λογοκλοπή μπορεί να υφίσταται σκόπιμα ή από άγνοια...

Πιο συγκεκριμένα, είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζουμε ότι σε ένα κείμενο η βιβλιογραφική αναφορά έχει δύο βασικά και απαραίτητα μέρη:

1. Παραπομπές εντός του κειμένου (ενδοκειμενικές αναφορές)
2. Πλήρης λίστα αναφορών στο τέλος του κειμένου

***Οι ενδοκειμενικές βιβλιογραφικές αναφορές αντιστοιχούνται με την βιβλιογραφική λίστα στο τέλος του κειμένου.

Λογοκλοπή (plagiarism)

Μερικά παραδείγματα λογοκλοπής:

- ▶ Η χρήση ιδεών ή λέξεων από κείμενο άλλου συγγραφέα χωρίς της αναφοράς της βιβλιογραφικής πηγής.
- ▶ Αντιγραφή και επικόλληση κειμένου ηλεκτρονική πηγή, χωρίς τη χρήση εισαγωγικών («») αλλά και παράθεση της βιβλιογραφικής πηγής.
- ▶ Η μετάφραση και επικόλληση ξενόγλωσσου κειμένου, χωρίς παράθεση της βιβλιογραφικής πηγής (ενδοκειμενικά & στην βιβλιογραφική λίστα).





Η επιτυχία στην κατάκτηση της γνώσης...έρχεται μόνο μέσα από σκληρή προσπάθεια και καθημερινό αγώνα.

Στοιχεία τεκμηρίωσης άρθρων

- Τίτλος δημοσίευσης
- Ονόματα συγγραφέων, κέντρα προέλευσης
- Λέξεις κλειδιά
- Περίληψη
- Ονομασία περιοδικού
- Έτος
- Τόμος (7), Τεύχος (2)
- Αριθμοί σελίδων (134-137)



ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ REVIEW

Η αποκλειστική εφαρμογή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 ως πρόκληση για την τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η πανδημία COVID-19 επεκτάθηκε σε παγκόσμια κλίμακα από τον Ιανουάριο του 2020 και συνιστά απειλή για τη δημόσια υγεία αλλά και για τον θεσμό της εκπαίδευσης. Διαπιστώνεται έντονη κρίση στην ακαδημαϊκή κοινότητα εξ αιτίας του άγχους που προκαλεί η αιφνίδια και κατά περιπτώσεις αποκλειστική εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Όπως τεκμηριώνεται από τη διεθνή βιβλιογραφία, συναισθήματα αβεβαιότητας και ανασφάλειας παρατηρούνται σε φοιτητές αλλά και σε εκπαιδευτικούς, προβάλλοντας παράλληλα τις δυσκολίες της οικογενειακής τους ζωής. Σκοπός της παρούσας βιβλιογραφικής ανασκόπησης ήταν η παρουσίαση των προκλήσεων για την τριτοβάθμια εκπαίδευση λόγω της αιφνίδιας και αποκλειστικής εφαρμογής της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην περίοδο της πανδημίας COVID-19. Η κοινωνική αποστασιοποίηση που επιβάλλεται μέσω των περιοριστικών μέτρων αναστολής δραστηριοτήτων επηρεάζει την εκπαιδευτική διαδικασία, την ψυχική υγεία και την κοινωνικοποίηση των ατόμων που εμπλέκονται σε αυτή, ενώ, παράλληλα, το άτομο καλείται να προσαρμοστεί σε ένα νέο ψηφιακό περιβάλλον με νέα ερεθίσματα, προκλήσεις και περιβαλλοντικές καινοτομίες. Ωστόσο, η μεταβολή των περιβαλλοντικών και συναισθηματικών παραγόντων επιφορτίζει την αρνητική ψυχολογική κατάσταση των ατόμων και προβάλλει αδυναμίες της κοινωνικής του ένταξης. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν είναι μια άγνωστη μορφή της εκπαίδευσης, καθώς πολύ συχνά αποτελεί ένα πολύ χρήσιμο εκπαιδευτικό εργαλείο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, η αιφνίδια και αποκλειστική χρήση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της πανδημίας προξένησε την ανησυχία των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και επέφερε ριζικές αλλαγές σε ψυχοκοινωνικό επίπεδο.

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΑΡΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ 2021, 38(6):754-760
ARCHIVES OF HELLENIC MEDICINE 2021, 38(6):754-760

**Ε. Καρτσώνη,
Α. Πατελάρου**

Τμήμα Νοσηλευτικής, Σχολή Επιστημών
Υγείας, Ελληνικό Μεσογειακό
Πανεπιστήμιο, Ηράκλειο, Κρήτη

The psychosocial adaptation
of the academic community
to the abrupt implementation
of distance learning during
the COVID-19 pandemic

Abstract at the end of the article

Λέξεις ευρετηρίου

Ακαδημαϊκή κοινότητα
Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
Κορωνοϊός
Πανδημία
Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Υποβλήθηκε 16.2.2021

Εγκρίθηκε 15.3.2021

διεξήχθη πρόσφατη ποιοτική έρευνα σε δείγμα φοιτητών

Translation, cultural adaptation and validation of the Attitude Scale towards e-learning (ATel) into the Greek language

Evangelia Kartsoni¹, Nikolaos Bakalis², Evridiki Patelarou³, George Markakis³, Eleni Lahana⁴, Athina E. Patelarou¹

AFFILIATION

¹ Department of Nursing, School of Health Sciences, Hellenic Mediterranean University, Heraklion, Greece

² Department of Nursing, School of Health Rehabilitation Sciences, University of Patras, Patras, Greece

³ Department of Social Work, School of Health Sciences, Hellenic Mediterranean University, Heraklion, Greece

⁴ Department of Nursing, School Of Health Sciences, University of Thessaly, Volos, Greece

CORRESPONDENCE TO

Evangelia Kartsoni. Department of Nursing, School of Health Sciences, Hellenic Mediterranean University, Estavromenos, 71410, Heraklion, Crete, Greece. Email: evikartsoni@gmail.com

KEYWORDS

COVID-19, pandemic, distance education, nursing students, attitude

Received: 31 January 2022, Revised: 17 June 2022, Accepted: 27 June 2022

Popul. Med. 2022;4(July):19

<https://doi.org/10.18332/popmed/151522>

ABSTRACT

INTRODUCTION During the COVID-19 pandemic, nursing students were challenged with a new digital reality of distance education. The aim of the study was the translation into Greek, cultural adaptation and validation of the Attitude Scale towards e-learning (ATel) during the period of the COVID-19 pandemic.

METHODS A questionnaire already developed through theoretical research by experts in the Philippines was used. The present study reports the translation, cultural adaptation and validation of the measurement of the attitude of nursing students regarding the sudden implementation of distance education in Greece during the pandemic. The translation strategy for intercultural research was used to translate the questionnaire into Greek. A cross-sectional study was performed among 341 undergraduate nursing students, who were recruited by convenience sampling and analyzed for validity and reliability. Cronbach's alpha was applied for measuring the internal consistency of data. Independent samples t-test or the corresponding non-parametric

Mann-Whitney test was applied for comparing means or distributions between continuous variables divided into two groups.


RESULTS The Kaiser-Meyer-Olkin and Cronbach's alpha scores showed satisfactory results. The value of alpha was 0.90, indicating that the sample size was suitable for factor analysis. The validity and reliability of the questionnaire were determined through exploratory and confirmatory factor analysis. The main findings of this study were that the marital status of the participants, their age (which was proportional to their attitude) and their previous experience in distance education through the COVID-19 pandemic restrictive measures, influenced the adaptation of the population to the new educational conditions.

CONCLUSIONS The questionnaire was found to have satisfactory psychometric properties in Greece and therefore can be used as a tool in future research on the attitude of nursing students during the COVID-19 pandemic.

INTRODUCTION


The issue of coronavirus disease has received significant criticism since January 2020¹. It is an additional threat to public health worldwide. It is reported that the pandemic led to unprecedented measures and one of their consequences


reality emerged, and, as a result, the academic community is facing a number of challenges. In particular, the digital divide presented in world literature needs to be bridged². Despite the difficulties, distance education offers students the opportunity to become acquainted with new technology



▶ **Γνωστική ενότητα:** Οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τη γνώση και να την απομνημονεύσουν, να την εφαρμόσουν, να την αναλύσουν, να την συνθέσουν προκειμένου να την αναπαράξουν και να αξιολογηθούν σε αυτήν.

▶ **Οι πόροι άντλησης της γνώσης:**

3. Διαλέξεις εκπαιδευτικών στους πανεπιστημιακούς χώρους
 4. Σεμινάρια, επιμορφωτικές ημερίδες κ.α.
 5. Χρήση Βιβλιοθήκης ακαδημαϊκού ιδρύματος
- 



▶ **Γνωστική ενότητα:** Οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τη γνώση και να την απομνημονεύσουν, προκειμένου να την αναπαράξουν.

▶ **Οι πόροι άντλησης της γνώσης:**

5. Χρήση Βιβλιοθήκης ακαδημαϊκού ιδρύματος



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

www.lib.hmu.gr

Η βιβλιοθήκη του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. στεγάζεται ανατολικά του Πανεπιστημίου και περιλαμβάνει:

- 2 αναγνωστήρια
- Αίθουσα σεμιναρίων
- Ηλεκτρονικό αναγνωστήριο
- Αναγνωστήριο ΑΜΕΑ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

www.lib.hmu.gr

Διαθέτει:

- 90.000 τόμους
- 400 τίτλους έντυπων επιστημονικών περιοδικών
- Οπτικοακουστικό υλικό
- Ηλεκτρονική πρόσβαση σε περιοδικά, βιβλία, βάσεις δεδομένων, κ.ά.
- Δυνατότητα παροχής διδακτικών συγγραμμάτων από τους φοιτητές μέσω του πληροφοριακού συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

www.eudoxus.gr

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical Library (ΕΛΜΕΠΑ - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης). The browser address bar shows the URL lib.hmu.gr. The navigation menu includes links for Αρχική, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές πηγές, and Επικοινωνία, along with language options for Ελληνικά and English. A search bar labeled ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ is present. A large red arrow points from the search bar to the 'Κατάλογος' (Catalog) service icon. The main content area features a large image of the library building and a grid of service icons: Κατάλογος, Δανεισμός, Διαδανεισμός, Περιοδικά, Άτομα με αναπηρία, Βάσεις Δεδομένων, Ίδρυματικό καταθετήριο, Εκπαίδευση χρηστών, and Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link.

lib.hmu.gr

ΕΛΜΕΠΑ - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Κατάλογος

Δανεισμός

Διαδανεισμός

Περιοδικά

Άτομα με αναπηρία

Βάσεις Δεδομένων

Ίδρυματικό καταθετήριο

Εκπαίδευση χρηστών

Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

1. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ

- Μέσω του ηλεκτρονικού καταλόγου ο φοιτητής έχει ελεύθερη πρόσβαση στην αναζήτηση των τεκμηρίων (βιβλίο, περιοδικό ηλεκτρονικό αρχείο, κλπ) που διαθέτει η βιβλιοθήκη.

http://opac.seab.gr/search~S22*gre

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical Library (ΕΛΜΕΠΑ). The browser's address bar shows the URL `lib.hmu.gr`. The page features a navigation menu with the following items: Αρχική, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές πηγές, Επικοινωνία, Ελληνικά, and English. A search bar labeled "ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ" is positioned on the right. The main content area includes a large image of the library building on the left and a grid of service tiles on the right. A prominent red arrow points to the "Δανεισμός" (Lending) tile.

lib.hmu.gr

ΕΛΜΕΠΑ – Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Κατάλογος

Δανεισμός

Διαδανεισμός

Περιοδικά

Άτομα με αναπηρία

Βάσεις Δεδομένων

Ιδρυματικό καταθετήριο

Εκπαίδευση χρηστών

Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

2. ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ

Δικαίωμα δανεισμού:

- μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ιδρύματος εφόσον έχουν εγγραφεί στη βιβλιοθήκη
- παρακολούθηση ενός σεμιναρίου μιας ώρας για τη χρήση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης
- συμπλήρωση σχετικής αίτησης
- δυνατότητα κράτησης μη διαθέσιμου τεκμηρίου
- δικαίωμα ανανέωσης κατά την ημερομηνία λήξης του δανεισμού και εφόσον υπάρχουν διαθέσιμα δύο ακόμα αντίτυπα

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical University (HMU) library. The browser's address bar shows the URL `lib.hmu.gr`. The page features a navigation menu with the following items: Αρχική, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές πηγές, Επικοινωνία, Ελληνικά, and English. A search bar labeled "ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ" is positioned on the right side of the page. A large red arrow points to the "Διαδανεισμός" (Interlibrary Loan) service icon in the grid of services. The grid includes icons for Κατάλογος, Δανεισμός, Διαδανεισμός, Περιοδικά, Άτομα με αναπηρία, Βάσεις Δεδομένων, Ιδρυματικό καταθετήριο, Εκπαίδευση χρηστών, and Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link. A photograph of the library building is shown on the left side of the page.

lib.hmu.gr

ΕΛΜΕΠΑ – Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Κατάλογος

Δανεισμός

Διαδανεισμός

Περιοδικά

Άτομα με αναπηρία

Βάσεις Δεδομένων

Ιδρυματικό καταθετήριο

Εκπαίδευση χρηστών

Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

3. ΔΙΑΔΑΝΕΙΣΜΟΣ

- Δίνεται η δυνατότητα παραγγελίας άρθρων περιοδικών, βιβλίων, πρακτικών συνεδρίων ή άλλων τεκμηρίων από άλλες ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες της χώρας ή από βιβλιοθήκες του εξωτερικού όταν το υλικό δεν υπάρχει στη συλλογή της Βιβλιοθήκης του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ., συμπληρώνοντας online τις αντίστοιχες φόρμες.
- Από βιβλιοθήκες του εσωτερικού χρεώνεται μόνο η μεταφορά του τεκμηρίου, ενώ από βιβλιοθήκες του εξωτερικού υπάρχει χρέωση ανάλογα με τη βιβλιοθήκη-προμηθευτή.

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical University (HMU) library. The browser address bar shows 'lib.hmu.gr'. The page features the HMU logo and a navigation menu with links for 'Αρχική', 'Πληροφορίες', 'Υπηρεσίες', 'Ηλεκτρονικές πηγές', and 'Επικοινωνία'. Language options for 'Ελληνικά' and 'English' are also present. The main heading is 'ΕΛΜΕΠΑ - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης', with a search bar labeled 'ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ' to its right. A large image of the library building is shown on the left. On the right, a grid of service tiles includes: 'Καταθετήριο', 'Δανεισμός', 'Διαδανεισμός', 'Περιοδικά', 'Άτομα με αναπηρία', 'Βάσεις Δεδομένων', 'Ίδρυματικό καταθετήριο', 'Εκπαίδευση χρηστών', and 'Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link'. A prominent red arrow points to the 'Περιοδικά' (Periodicals) tile.

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

4. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

Μέσω της Βιβλιοθήκης δίνεται η δυνατότητα:

- πρόσβασης σε πλήρες κείμενο ή περίληψη ελληνικών και ξενόγλωσσων άρθρων των Ηλεκτρονικών Περιοδικών συνδρομής της Βιβλιοθήκης
- πρόσβασης σε πληροφοριακές πηγές όπως ηλεκτρονικά περιοδικά, εκδότες και βάσεις δεδομένων, ως μέλος του Δικτύου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Heal-Link: <https://www.heal-link.gr/>

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical University (HMU) library, lib.hmu.gr. The page features a navigation menu with the following items: Αρχική, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές πηγές, Επικοινωνία, Ελληνικά, and English. The main heading is ΕΛΜΕΠΑ – Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης. A search bar labeled ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ is positioned to the right of the heading. Below the heading, there is a large image of a modern building with a glass facade. To the right of the image is a grid of service tiles. A red arrow points to the 'Άτομα με αναπηρία' (People with disabilities) tile. The tiles include: Κατάλογος, Διαθεσιμότητα, Διαδανεισμός, Περιοδικά, Άτομα με αναπηρία, Βάσεις Δεδομένων, Ίδρυματικό καταθετήριο, Εκπαίδευση χρηστών, and Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link.

lib.hmu.gr

Αρχική Πληροφορίες Υπηρεσίες Ηλεκτρονικές πηγές Επικοινωνία Ελληνικά English

ΕΛΜΕΠΑ – Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Κατάλογος Διαθεσιμότητα Διαδανεισμός

Περιοδικά Άτομα με αναπηρία Βάσεις Δεδομένων

Ίδρυματικό καταθετήριο Εκπαίδευση χρηστών Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

5. ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

- Υποστήριξη εντυπο-ανάπηρων ατόμων στην προσπάθεια τους να αναζητήσουν, ανακτήσουν και να χρησιμοποιήσουν το έντυπο υλικό και τις ηλεκτρονικές πηγές που διαθέτει η βιβλιοθήκη, καθώς επίσης και να αποκτήσουν πρόσβαση στο διαδίκτυο.
- Ειδικός εξοπλισμός για ανάγνωση ηλεκτρονικών βιβλίων, αποτύπωση σε πινακίδες γραφής Braille κλπ.
- [Πολυτροπική Ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη AmeLib](#) (Accessible Multi-modal Electronic Library): δυνατότητα πρόσβασης σε κατάλογο βιβλίων με προσβάσιμο περιεχόμενο μέσα από μια διαδικτυακή εφαρμογή για εντυπο-ανάπηρα άτομα.

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical University (HMU) library. The browser's address bar shows the URL `lib.hmu.gr`. The page features a navigation menu with the following items: Αρχική, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές πηγές, Επικοινωνία, Ελληνικά, and English. A search bar labeled ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ is positioned to the right of the navigation menu. The main content area is titled ΕΛΜΕΠΑ – Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης. On the left, there is a large image of a modern building. On the right, a grid of nine service tiles is displayed, each with a green icon and a label. A prominent red arrow points downwards from the top-right tile, 'Διαδίκτυο', to the middle-right tile, 'Βάσεις Δεδομένων'. The tiles are arranged as follows:

Κατάλογος	Δανεισμός	Διαδίκτυο
Περιοδικά	Άτομα με αναπηρία	Βάσεις Δεδομένων
Ίδρυματικό καταθετήριο	Εκπαίδευση χρηστών	Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

6. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Η Βιβλιοθήκη παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων που μπορεί να είναι:

- Βάσεις δεδομένων πλήρους κειμένου με πρόσβαση σε όλο το κείμενο βιβλίου ή άρθρου
- Βάσεις δεδομένων με βιβλιογραφικά στοιχεία όπως τίτλος βιβλίου, συγγραφέας, περίληψη βιβλίου ή άρθρου
- Βάσεις δεδομένων σε καθορισμένα θεματικά πεδία π.χ. στατιστικά, νομικά δεδομένα
- Υπηρεσία ελέγχου λογοκλοπής Turnitin

Η πρόσβαση της Βιβλιοθήκης σε βάσεις δεδομένων γίνεται είτε με ετήσια συνδρομή, είτε μέσω της κοινοπραξίας HEAL Link.

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

6. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Βάσεις δεδομένων μέσω συνδρομής Βιβλιοθήκης :

- NOMOS (απαιτείται κωδικός από τη βιβλιοθήκη)
- Διαρκής ερμηνευτικός κώδικας Πολεοδομικής Νομοθεσίας (απαιτείται κωδικός από τη βιβλιοθήκη)
- Classification web LC (για τους βιβλιοθηκονόμους – απαιτείται κωδικός από τη βιβλιοθήκη)

Βάσεις δεδομένων μέσω κοινοπραξίας HEAL Link :

- Ενιαία μηχανή αναζήτησης ηλεκτρονικών πηγών για άρθρα ηλεκτρονικών περιοδικών (Scopus, Portico, Brill) και ηλεκτρονικά βιβλία (Κάλλιπος, Springer, Elsevier, Emerald, Wiley).

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

6. ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

- Βάσεις δεδομένων ελεύθερης πρόσβασης :
- Εθνικό τυπογραφείο
- Iatrotek βάση δεδομένων για ιατρικά θέματα
- Εθνικό αρχείο διδακτορικών διατριβών ΕΚΤ
- ERIC: βάση που αφορά την εκπαίδευση & επιμόρφωση
- PubMed : βάση για ιατρικά θέματα
- Bibliometric analysis of Greek publications in international scientific journals
- Αργώ: 21 ελληνικές βάσεις δεδομένων
- Findbiz στοιχεία για Ελληνικές εταιρείες
- Docman βιβλιοθήκη δημοσιονομικής νομοθεσίας

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical University (HMU) library. The browser's address bar shows the URL `lib.hmu.gr`. The page features a navigation menu with the following items: Αρχική, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές πηγές, Επικοινωνία, Ελληνικά, and English. A search bar labeled "ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ" is positioned on the right. The main heading is "ΕΛΜΕΠΑ - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης". On the left, there is a large image of the library building. On the right, a grid of service tiles is displayed, with a red arrow pointing to the "Πηλεκτικά" (E-books) tile. The tiles include: Κατάλογος, Δανεισμός, Διαδανεισμός, Πηλεκτικά, Άτομα με αναπηρία, Βάσεις Δεδομένων, Ίδρυματικό καταθετήριο, Εκπαίδευση χρηστών, and Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link.

lib.hmu.gr

Αρχική Πληροφορίες Υπηρεσίες Ηλεκτρονικές πηγές Επικοινωνία Ελληνικά English

ΕΛΜΕΠΑ - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Κατάλογος Δανεισμός Διαδανεισμός

Πηλεκτικά Άτομα με αναπηρία Βάσεις Δεδομένων

Ίδρυματικό καταθετήριο Εκπαίδευση χρηστών Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

7. ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΟ – ΑΡΟΤΗΣΙΣ

- Πρόκειται για διαδικτυακή υποδομή που συγκεντρώνει την πνευματική παραγωγή του Πανεπιστημίου, δηλαδή διπλωματικές και μεταπτυχιακές εργασίες, διδακτορικές διατριβές, άρθρα κ.ά.
- **Σκοπός:** συλλογή, αποθήκευση, οργάνωση, προβολή και διατήρηση του ερευνητικού και εκπαιδευτικού υλικού που παράγεται από το ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

7. ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΟ - ΑΡΟΤΗΣΙΣ

- Η κατάθεση των διπλωματικών/ μεταπτυχιακών / διδακτορικών εργασιών στο Arthesis είναι υποχρεωτική για την αποφοίτηση και δεν αποκλείει τη δημοσίευσή της σε κάποιο επιστημονικό περιοδικό.
- Η πρόσβαση είναι ελεύθερη για όλους τους χρήστες και σύμφωνα με τις άδειες διάθεσης και χρήσης του δημιουργού (creative commons) ακολουθώντας το σύνδεσμο:
apothesis.lib.hmu.gr

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical Library (ΕΛΜΕΠΑ - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης). The browser address bar shows the URL lib.hmu.gr. The website header includes the library's logo, a navigation menu with options like Αρχική, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές πηγές, and Επικοινωνία, and language selection for Ελληνικά and English. A search bar labeled ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ is also present.

The main content area features a large image of the library building on the left and a grid of service tiles on the right. A prominent red arrow points to the 'Άτομα & Ομάδες' tile, which is the focus of the presentation.

Κατάλογος	Δανεισμός	Διαδανεισμός
Περιοδικά	Άτομα & Ομάδες	Βάσεις Δεδομένων
Ίδρυματικό καταθετήριο	Εκπαίδευση χρηστών	Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

8. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ

Η Βιβλιοθήκη οργανώνει εκπαιδευτικά σεμινάρια στα εξής θεματικά πεδία:

1^ο Θεματικό Πεδίο : Διατυπώνω – Αναζητώ – Επεξεργάζομαι

- παρέχει πληροφόρηση σχετικά με τις υπηρεσίες, τις πηγές και τις συλλογές που διαθέτει η βιβλιοθήκη
- η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική για την έκδοση κάρτας-μέλους

2^ο Θεματικό Πεδίο: Σύνταξη – Ανάγνωση βιβλιογραφικών παραπομπών

3^ο Θεματικό Πεδίο: Πώς γράφεται μια πτυχιακή εργασία

4^ο Θεματικό πεδίο: Ανίχνευση λογοκλοπής- Turnitin

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

The screenshot displays the website for the Hellenic Medical Library (ΕΛΜΕΠΑ - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης). The browser address bar shows the URL lib.hmu.gr. The website header includes the library's logo, a navigation menu with options like Αρχική, Πληροφορίες, Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικές πηγές, and Επικοινωνία, and language selection for Ελληνικά and English. A search bar labeled ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ is positioned on the right. The main content area features a large image of the library building on the left and a grid of service tiles on the right. A prominent red arrow points to the 'Βάση δεδομένων' (Database) tile.

lib.hmu.gr

ΕΛΜΕΠΑ - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Κατάλογος

Δανεισμός

Διαδανεισμός

Περιοδικά

Άτομα με αναπηρία

Βάση δεδομένων

Ίδρυματικό καταθετήριο

Εκπαίδευση χρηστών

Ηλεκτρονικές πηγές HEAL Link

ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΗ VPN ΣΥΝΔΕΣΗ

VPN: Virtual Private Network – Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο

- Δυνατότητα σε χρήστες που βρίσκονται **εκτός** δικτύου πανεπιστημίου και είναι συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο, να αποκτούν πρόσβαση στο δίκτυο του ιδρύματος και στις υπηρεσίες του καθώς αναγνωρίζονται (βάσει της δικτυακής διεύθυνσης IP του υπολογιστή τους) ως μέλη του δικτύου του πανεπιστημίου.
- Δικαίωμα πρόσβασης σε υπηρεσίες όπως όταν συνδέονται στο δίκτυο μέσα από τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου.
- Δικαίωμα χρήσης: όλοι οι ενεργοί προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί φοιτητές και το διοικητικό προσωπικό του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ



Αρχική

Πληροφορίες

Υπηρεσίες

Ηλεκτρονικές πηγές

Επικοινωνία

Ελληνικά

English



ΕΛΜΕΠΑ – Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφό



Απομακρυσμένη VPN συνδ

Δανεισμός

Διαδανεισμός

Υποστήριξη & Εκπαίδευση
χρηστών

Άτομα με Αναπηρία

Ανοικτή πρόσβαση

Συλλογή έντυπων
περιοδικών

Έλεγχος λογοκλοπής

Εύδοξος & e-class

Δράσεις βιβλιοθήκης

Ανταλλακτική βιβλιοθήκη

Εκτυπώσεις – Φωτοτυπίες

Η ΣΗ



Δανεισμός



Διαδανεισμός



Άτομα με αναπηρία



Βάσεις Δεδομένων



Ιδρυματικό
καταθέτηριο



Εκπαίδευση
χρηστών



Ηλεκτρονικές
πηγές HEAL Link

ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

ΕΥΔΟΞΟΣ

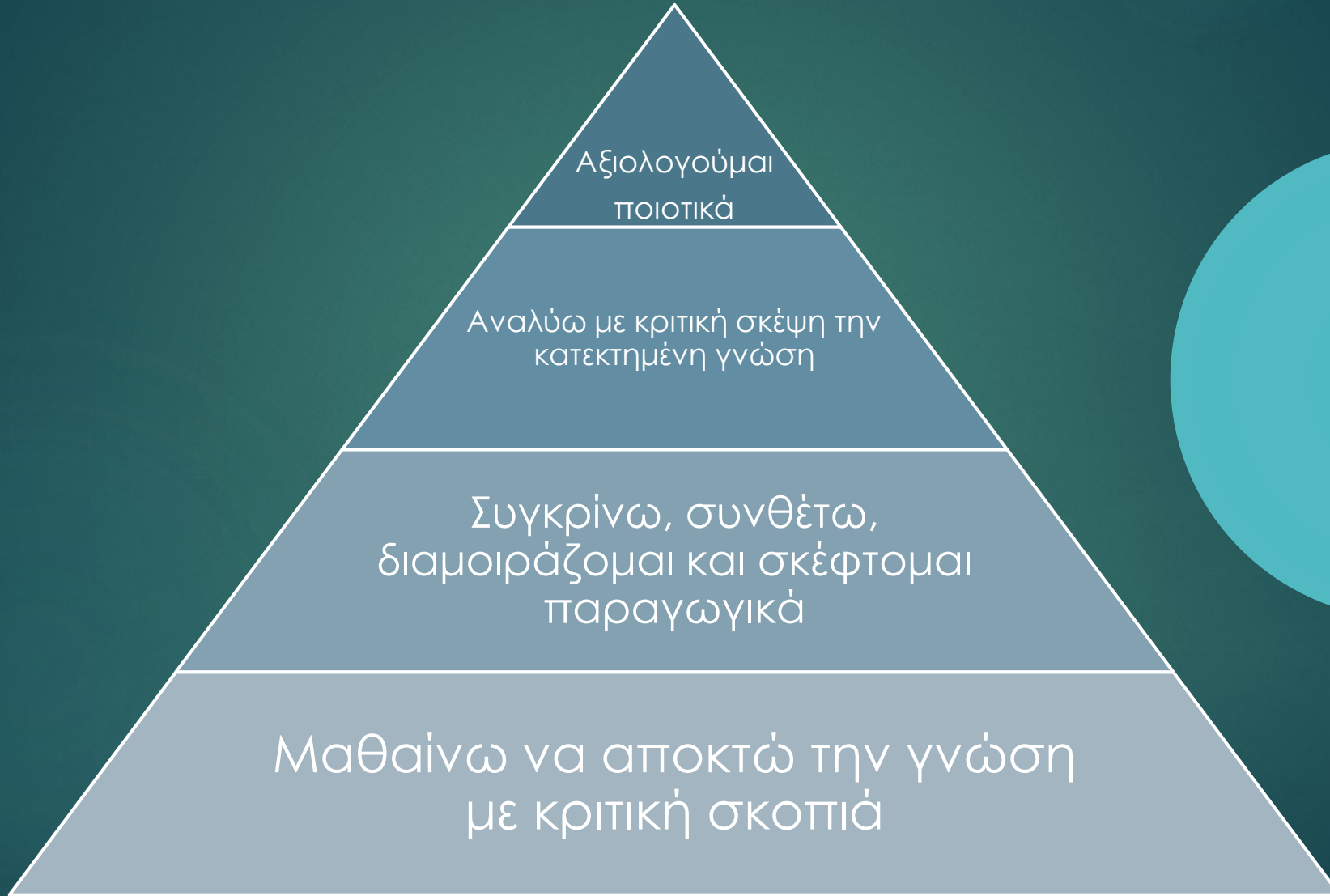
Υπηρεσία για άμεση παροχή των Συγγραμμάτων στους προπτυχιακούς φοιτητές των Πανεπιστημίων.

www.eudoxus.gr

e-CLASS

Αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων που υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.

<https://eclass.hmu.gr/>



Ποιοτική Αξιολόγηση
& Ανατροφοδότηση

Αποτέλεσμα:

Επιτυχία,
ανάπτυξη,
πρόοδος και
εξέλιξη

Φοιτητική
προσπάθεια
αφομοίωσης στον
επιστημονικό τρόπο
σκέψης



Βιβλιογραφία

- Bloom B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The Cognitive Domain*. New York: David McKay Co Inc.
- *Taxonomy of Educational Objectives*. (2008, November 19). In Wikipedia, The Free Encyclopedia. Retrieved 10:26, December 8, 2008, from http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Taxonomy_of_Educational_Objectives&oldid=252823172
- Ματσαγγούρας, Η. (2002). *Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας. Στρατηγικές διδασκαλίας. Η κριτική σκέψη στη διδακτική πράξη*. Αθήνα: GUTENBERG.
- Τριλιανός, Α.Θ. (2003). *Μεθοδολογία της διδασκαλίας. Καινοτόμες επιστημονικές προσεγγίσεις στη διδακτική πράξη, τόμος Α΄*. Αθήνα: Α. Τριλιανός.
- Dalton, J., & Smith, D. (1986). *Extending Children's Special Abilities: Strategies for primary USA: Curriculum Branch, Schools Division*.
- Kastberg, S. (2003). *Using Bloom's Taxonomy as a Framework for Classroom Assessment*. *Mathematics teacher*, 96(6)
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. *Theory into practice*, 41(4), 212-218



Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας!



Το σεμινάριο υλοποιείται στα πλαίσια της Πράξης «Γραφείο υποστήριξης της διδασκαλίας και μάθησης στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5162371

“Το έργο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» .”