

Αξιολόγηση μέσω γραπτών εργασιών ή/και ασκήσεων

Συντάκτες: Ιωάννης Χατζάκης
Ευθύμιος Μπακαρέζος

Η αξιολόγηση μέσω γραπτών εργασιών ή/και ασκήσεων γενικά ενδείκνυται για μαθήματα με μικρό αριθμό φοιτητών, αλλά μπορεί, κατά περίπτωση, να χρησιμοποιηθεί και σε μαθήματα με μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών.

Σε περίπτωση που η αξιολόγηση των φοιτητών σε κάποιο μάθημα γίνεται μέσω γραπτών εργασιών ή/και ασκήσεων (ατομικών ή/και ομαδικών), οι διδάσκοντες θα πρέπει να λάβουν υπ' όψη τους τα ακόλουθα:

- Η ανάθεση εργασιών ή/και ασκήσεων μπορεί να γίνει ατομικά ή σε μικρές ομάδες φοιτητών (προτείνεται έως 3), με σκοπό την αξιολόγηση γνώσεων που έχουν αποκτηθεί, δεξιοτήτων, και ασκήσεων που σχετίζονται με το εκάστοτε μάθημα, ενθαρρύνοντας τη χρήση βιβλιογραφίας.
- Το αντικείμενο θα πρέπει να είναι διαφορετικό για κάθε φοιτητή ή ομάδα φοιτητών, και θα πρέπει να έχει βάση και να σχετίζεται με ό,τι έχει διδαχθεί κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και σε εκπαιδευτικό υλικό που έχει τεθεί στη διάθεση των φοιτητών από τον διδάσκοντα. Ο διδάσκοντας θα πρέπει να είναι σαφής ως προς τον τρόπο βαθμολόγησης / αξιολόγησης των εργασιών ή/και ασκήσεων.
- Οι εργασίες θα πρέπει να είναι πρωτότυπες και να ελέγχονται γι' αυτό ώστε να μην αποτελούν προϊόν τρίτων, ενώ θα πρέπει να ελέγχονται και για λογοκλοπή (π.χ. χρήση αποσπασμάτων, γραφημάτων, εικόνων ή ιδεών από άλλες πηγές χωρίς πλήρη αναφορά σε αυτές).
- Θα πρέπει να δίνεται εύλογος χρόνος στους φοιτητές για την εκπόνηση και κατάθεση εργασιών ή/και ασκήσεων. Η καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης θα πρέπει να ορίζεται σαφώς από τον διδάσκοντα, και σε κάθε περίπτωση δεν θα πρέπει να είναι μετά την 24^η Ιουλίου 2020 (τελευταία ημέρα της εξεταστικής περιόδου). Η κατάθεση των τελικών βαθμολογιών από τον διδάσκοντα θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί σε εύλογο χρόνο εν όψει της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου.
- Θα πρέπει να ληφθεί μέριμνα, ώστε η κατάθεση των εργασιών ή/και ασκήσεων να ελέγχεται τόσο ως προς την ημερομηνία/ώρα υποβολής όσο και ως προς το ποιος φοιτητής την υποβάλει. Προτείνεται η κατάθεση της εργασίας να γίνεται στην πλατφόρμα eClass, στην οποία ορίζεται σαφώς η καταληκτική ημερομηνία/ώρα παράδοσης της εργασίας και που έχουν πρόσβαση οι φοιτητές του ΕΛΜΕΠΑ με την φοιτητική τους ιδιότητα. Σε περίπτωση που το μέγεθος του αρχείου ξεπερνά το επιτρεπτό όριο, ο φοιτητής μπορεί να χρησιμοποιεί άλλο τρόπο αποστολής του αρχείου (π.χ. διαμοιρασμός σε υπηρεσία «νέφους»), με **ταυτόχρονη** ειδοποίηση/μήνυμα προς τον διδάσκοντα στο eClass και ενδεχόμενη αποστολή συνδέσμου διαμοιρασμού στον διδάσκοντα.
- Ο διδάσκοντας θα πρέπει να τηρεί αρχείο των εργασιών ή/και ασκήσεων, και να είναι διαθέσιμος για διευκρινήσεις προς τους φοιτητές σχετικά με τη βαθμολόγησή τους, όταν αυτοί το αιτηθούν.

- Ιδίως σε περιπτώσεις μαθημάτων με πολύ μικρό αριθμό φοιτητών, μπορεί, αν κρίνεται σκόπιμο από τον διδάσκοντα, το θέμα της εργασίας να ανακοινώνεται την ημέρα και ώρα της εξέτασης (take home assignment) και να δίνεται περιορισμένο αλλά εύλογο χρονικό διάστημα (όχι περισσότερο από κάποιες ώρες) για την ανάπτυξη και την αποστολή του με ανάρτησή του στο eClass. Οι λεπτομέρειες της διαδικασίας αυτής (π.χ. ημερομηνία/ώρα εξέτασης, χρόνος ανταπόκρισης) θα πρέπει να γίνονται γνωστές στους φοιτητές εγκαίρως, και ο διδάσκοντας να τηρεί λεπτομερές αρχείο κατάθεσης εργασιών.
- Ανάλογα με τη φύση του μαθήματος, η αξιολόγηση με εργασίες ή/και ασκήσεις μπορεί να συνδυάζεται με παράλληλη εξ' αποστάσεως προφορική εξέταση ή παρουσίαση με ερωτήσεις. Σε τέτοια περίπτωση, θα πρέπει να είναι σαφές στους φοιτητές ότι η τελική τους βαθμολογία θα αποτελεί συνδυασμό αυτών, και ότι από τις εργασίες ή/και ασκήσεις προκύπτει ένα μέρος του τελικού βαθμού.
Η ημερομηνία ή/και ώρα της εξ' αποστάσεως προφορικής εξέτασης ή παρουσίας με ερωτήσεις, θα πρέπει να έπεται των εργασιών ή/και ασκήσεων (την ίδια ή άλλη ημέρα), και να γίνεται ατομικά ή σε μικρές ομάδες φοιτητών με χρήση κάμερας και μικροφώνου από τους φοιτητές. Στην περίπτωση αυτή συνιστάται η συμμετοχή τουλάχιστον δύο (2) εξεταστών ή/και επιτηρητών, προκειμένου να εξασφαλισθεί καλύτερα το αδιάβλητο, ενώ θα πρέπει να εξεταστεί το ενδεχόμενο υπογραφής εντύπου από τους φοιτητές περί μη-καταγραφής συνομιλιών και βίντεο (και σε εναρμόνιση με ό,τι πρακτικές θεσπιστούν από το ΕΛΜΕΠΑ για τις εξ' αποστάσεως εξετάσεις).